

T. D. C. 3/Sem Arts. General.

3 (Sem-1/CBCS) ECO-RC/HG

2019

ECONOMICS

Paper : ECO-RC/HG-1016

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is scarcity?

দুস্প্ৰাপ্যতা কি ?

(b) Mention the law of supply.

যোগান বিধিটো উল্লেখ কৰা।

(c) What is cross elasticity of demand?

চাহিদাৰ তীৰ্থক স্থিতিস্থাপকতা কি ?

(2)

(d) Define marginal utility.

প্ৰান্তিক উপযোগিতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) Can two isoquants cut each other?

দুডাল সমউৎপাদন ৰেখাই কটাকটি কৰিব পাৰেনে?

(f) What is a production function?

উৎপাদন ফলন কি?

(g) "All costs become variable in the long run."

(Write True or False)

“দীৰ্ঘকালত সকলো ব্যয়েই পৰিৱৰ্তনশীল হয়।”

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(h) Draw the total fixed cost curve.

মুঠ স্থিৰ ব্যয় ৰেখাডাল আঁকা।

(i) Mention one assumption of perfect competition.

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাৰ এটা অভিধাৰণা উল্লেখ কৰা।

(3)

(j) "A firm under perfectly competitive market earns supernormal profit in the long run."

(Write True or False)

“পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰৰ ব্যৱসায় প্ৰতিষ্ঠান এখানে দীৰ্ঘকালত অস্বাভাৱিক লাভ অৰ্জন কৰে।”

(সঁচা নে মিছা লিখা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Illustrate the slope of a production possibility curve.

উৎপাদন সম্ভাৱনা ৰেখা এডালৰ ঢাল ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What do you mean by price rationing?

Price rationing বুলিলে কি বুজা?

(c) What is an isocost line?

সমবায় ৰেখা কি?

(4)

(d) Mention the conditions of equilibrium of a firm.

এখন ব্যৱসায় প্রতিষ্ঠানৰ ভাৰসাম্যতাৰ চৰ্তকেইটা উল্লেখ কৰা।

(e) What is a shut down point?

উৎপাদন বন্ধকৰণ বিন্দু কি?

3. Answer any four from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the determinants of demand? Explain.

চাহিদাৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the concept of consumer's surplus.

ভোক্তাৰ উদ্বৃত্তৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the Diamond-water paradox.

হীৰা-জল বিৰোধটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Distinguish the concepts of economies and diseconomies of scale.

মাত্ৰাৰ মিতব্যয়িতা আৰু অমিতব্যয়িতাৰ ধাৰণাকেইটাৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(5)

(e) What is budget constraint? Draw a budget line and explain its slope. $2+3=5$

বাজেট বাধা কি? এডাল বাজেট ৰেখা অংকন কৰি তাৰ ঢাল ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Explain short-run equilibrium of a firm under perfect competition.

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাৰ অন্তৰ্গত ব্যৱসায় প্রতিষ্ঠান এখনৰ হ্ৰস্বকালীন ভাৰসাম্যতা ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the law of demand. When does a demand curve shift upward or downward? $7+3=10$

চাহিদা বিধিটো আলোচনা কৰা। চাহিদা ৰেখা এডাল কেতিয়া ওপৰলৈ বা তললৈ গতি কৰে?

Or / অথবা

What is price elasticity of demand? What are its determinants? Discuss. $3+7=10$

চাহিদাৰ দৰ স্থিতিস্থাপকতা কি? ইয়াৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(6)

- (b) Discuss how demand curve is derived from indifference curve and budget constraint. 10

নিৰপেক্ষ ৰেখা আৰু বাজেট বাধাৰ পৰা কিদৰে চাহিদা ৰেখা উলিওৱা হয়, আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the properties of indifference curves. 10

নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ ধৰ্মসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Critically discuss the law of variable proportions. 10

পৰিৱৰ্তনশীল অনুপাত বিধিটো সমালোচনা সহকাৰে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the cost minimizing equilibrium condition with the help of isoquant and isocost line. 10

সমউৎপাদন ৰেখা আৰু সমবায় ৰেখাৰ সহায়ত ব্যয় সৰ্বনিম্নকাৰী ভাৱসাম্য চৰ্ত আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the long-run industry supply curve under perfect competition. 10

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাৰ উদ্যোগৰ দীৰ্ঘকালীন যোগান ৰেখা আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Explain how resources are adequately allocated in production under perfect competition. 10

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতাত উৎপাদনত সম্পদসমূহৰ যথাযোগ্য বিতৰণ কিদৰে হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

3 (Sem-1/CBCS) HIS-RC/HG

2 0 1 9

HISTORY

Paper : HIS-RC/HG-1016

[History of India (From Earliest Times to C 1206)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Write very short answers of the following questions : 1×10=10

ভলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is 'source' in history?

ইতিহাসৰ 'সমল' কি ?

(b) Name two agricultural products of Harappa.

হৰপ্পাত উৎপন্ন হোৱা দুটা কৃষিজাত সামগ্ৰীৰ নাম লিখা।

(c) Name the capital of Avanti.

আৱন্তীৰ ৰাজধানীৰ নাম লিখা।

(d) What is the meaning of the word 'Veda'?

'বেদ' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

- (p) Give an account of the Town Planning of the Harappan Civilization.

হৰাপ্পা সভ্যতাৰ নগৰ পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) Write a note on later Vedic Civilization.

পৰৱৰ্তী বৈদিক সভ্যতাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

- (d) Analyze the factors leading to the rise of Buddhism in India.

ভাৰতবৰ্ষত বৌদ্ধধৰ্মৰ উত্থানৰ কাৰকসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (e) What was Asoka's 'Dhamma'? Was it a cause of the fall of the Mauryan Empire?

অশোকৰ 'ধৰ্ম' কি আছিল? ই মৌৰ্য সাম্ৰাজ্য পতনৰ কাৰণ আছিল নেকি?

- (f) Critically estimate Asoka's place in history.

ঐতিহাসত অশোকৰ স্থান নিৰূপণ কৰা।

- (g) Who was Fa-Hien? What light has he thrown on the social, religious and economic conditions of India during his travels?

ফা-হিয়েন কোন আছিল? তেওঁ ভ্ৰমণ কৰা ভাৰতৰ সামাজিক, ধৰ্মীয় আৰু অৰ্থনৈতিক অৱস্থাৰ বিষয়ে কি লিখি থৈ গৈছে?

★★★

3 (Sem-1/CBCS) NEP-RC/HG

2019

NEPALI

Paper : NEP-RC/HG-1016

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer from *any one* Option

OPTION—A

Paper : NEP-HG-1016

(नेपाली भाषाको परिचय)

1. छोटो उत्तर लेख (कुनै दस) :

1×10=10

(क) “उनी घरमा छन्” भन्ने वाक्यमा प्रयुक्त सर्वनाम कुन हो?

(ख) “उहाँ घरमा हुनुहुन्छ”—यहाँ कुन आदरार्थीको क्रिया छ?

(ग) राम्राको राम्री हुँदा अग्लोको के हुन्छ?

(घ) होचोको अग्लो हुँदा सानाको के हुन्छ?

(ङ) तँको तिमी हुँदा ऊको के हुन्छ?

(2)

(च) तपाईं उच्च आदरार्थी हो भने तैं को हो?

(छ) पुरुषको अर्थ को हो?

(ज) नेपालीमा कतिवटा वचन छन्?

(झ) दुइटै मात्र लिङ्ग भन्दा के-के भनिन्छ?

(ञ) राम्रो राम्रा राम्री के हुन्?

(ट) कथ्य र लेख्य के-का प्रकृति वा विशेषता हुन्?

(ठ) यहाँ, उहाँ कुन पुरुष हुन्?

2. उत्तर लेख (कुनै पाँच) :

2×5=10

(क) गर्-को भाववाचक नाम शब्द गराइ हुन्छ भने लेख् र सुन्-को के-के हुन्छन्?

(ख) भट्टराईको भट्टराइनी हुन्छ भने घले र राईको के हुन्छ?

(ग) नेपाली भाषाका पुराना नाम के-के थिए?

(घ) रहेछ, भएछ के कालका उदाहरण हुन्?

(ङ) कुन देशको कुन अञ्चललाई नेपाली भाषाको उद्गम अञ्चल मानिन्छ?

(च) शुद्ध नेपाली उच्चारणमा कुन-कुन वर्णको प्रयोग हुँदैन?

(छ) तिमी हामी उनी यिनी कुन पदका उदाहरण हुन्?

(ज) गरिन्छ, भनिन्छ, हाँसिन्छ कुन वाच्य हो?

(3)

3. उत्तर लेख (कुनै चार) :

5×4=20

(क) अविकारी शब्दहरूको परिचय दिई यिनीहरूको व्याख्या गर।

(ख) नेपालीमा लिङ्गको परिभाषा दिई यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।

(ग) नेपालीमा पुरुषको परिभाषा दिई यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।

(घ) नेपालीमा कालको परिभाषा दिई यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।

(ङ) नेपालीमा क्रियापदको परिभाषा दिई यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।

(च) नेपालीमा वचनको परिभाषा दिई यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।

4. उत्तर लेख (कुनै चार) :

10×4=40

(क) विकारी शब्दहरूको परिचय दिई तिनीहरूको व्याख्या गर।

(ख) नेपालीमा विशेषणको परिभाषा दिई यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।

(ग) नेपाली भाषाको उत्पत्ति र विकास-को वर्णन गर।

(घ) नेपाली वर्णहरूको परिचय गराऊ।

(4)

- (ङ) नेपाली भाषाको स्वरूप तथा विशेषता वर्णन गर।
(च) कर्तृ र कर्म वाच्य-बारेमा लेख।
(छ) भाषाको अर्थ बुझाई यसको केही परिभाषाबारे चर्चा गर।
(ज) वाक्य र यसका प्रकारहरूको चर्चा गर।

(5)

OPTION—B

Paper : NEP-RC-1016

(नेपाली साहित्यको ऐतिहासिक सर्वेक्षण)

1. उत्तर लेख (कुनै दस) : 1×10=10

- (क) 'बर्दाहामा शिकार' कुन विधाको रचना हो?
(ख) मोतीराम भट्टले लेखेका कुनै एउटा नाट्यकृतिको नाम लेख।
(ग) नेपाली साहित्यका पहिला कवि को हुन्?
(घ) गोर्खालिगका प्रतिष्ठापक सभापति को हुन्?
(ङ) ज्ञानदिलदासले लेखेको कुनै एउटा कृतिको नाम लेख।
(च) नेपाली साहित्यको पहिलो आधुनिक उपन्यासकार को हुन्?
(छ) प्रयोगवादीधाराका केन्द्रीय कवि को हुन्?
(ज) रूपमति के हो?
(झ) दामुपाल अभिलेखको समयावधि उल्लेख गर।
(ञ) 'हाम्रो ध्वनि' पत्रिकाको प्रतिष्ठापक सम्पादक को हुन्?
(ट) 'भानुभक्तको जीवन-चरित्र'-को लेखक को हुन्?
(ठ) नासो के हो?

(6)

2. छोटकरीमा उत्तर देऊ (कुनै पाँच) : 2×5=10

- (क) असमबाट प्रकाशित हुने कुनै दुइटा समाचारपत्रको नाम लेख।
- (ख) नेपाली समालोचना विधाको प्रारम्भ कसले र कुन कृतिबाट गरेका थिए?
- (ग) कृष्णभक्ति धाराका कुनै दुइजना कविहरूको नाम लेख।
- (घ) लीलबहादुर क्षेत्रीका कुनै दुइटा उपन्यासको नाम लेख।
- (ङ) प्राथमिककालीन नेपाली कविताको दुइटा विशेषता लेख।
- (च) भानुभक्त आचार्यका दुइटा कृतिको नाम लेख।
- (छ) 'पृथ्वीनारायण' कसको के हो?
- (ज) हरिभक्त कटुवालका दुइटा कृतिको नाम लेख।

3. उत्तर लेख (कुनै चार) : 5×4=20

- (क) नेपाली साहित्यको भक्तिकालका प्रमुख धारा के-के हुन्, चर्चा गर।
- (ख) नेपाली समालोचना विधाको विकासमा मोतिराम भट्टको अवदान छलफल गर।
- (ग) आयामेली आन्दोलनका बारेमा छोटो टिप्पणी लेख।
- (घ) उत्तर-पूर्वाञ्चलका नेपाली सङ्घ र संस्थाका बारेमा छोटो ऐतिहासिक पृष्ठभूमि केलाऊ।

(7)

- (ङ) नेपाली नाटकको विकासमा मोतिरामको के-कस्तो भूमिका छ, छोटकरीमा चर्चा गर।
- (च) माध्यमिककालीन नेपाली साहित्यको छोटो चर्चा गर।
- (छ) परिष्कारवादी धाराका प्रमुख दुइजना कविहरूको बारेमा चर्चा गर।
- (ज) प्राथमिककालीन कथाका विशेषताहरू प्रस्तुत गर।

4. उत्तर लेख (कुनै चार) : 10×4=40

- (क) नेपाली भाषा र साहित्य-को विकासमा नेपाली सङ्घ र संस्था-को के-कस्तो भूमिका छ, विस्तृत चर्चा गर।
- (ख) रामभक्ति धाराका प्रमुख कविहरूको चर्चा गर।
- (ग) नेपाली 'निबन्ध'को विकासक्रमको चर्चा गर।
- (घ) नेपाली कविताको वीरकालीन धाराको विकासक्रम र विशेषता-को चर्चा गर।
- (ङ) प्राथमिककालीन कृष्णभक्ति धाराका कविहरूका बारेमा चर्चा गर।
- (च) नेपाली नाटकको विकासक्रमको छलफल गर।
- (छ) आधुनिक नेपाली कविताको स्वच्छन्दतावादी धाराका विशेषताहरू के-कस्ता रहेका छन्, वर्णन गर।
- (ज) नेपाली साहित्यको विकासमा नेपाली पत्र-पत्रिकाको भूमिका वर्णन गर।

★ ★ ★

2019

EDUCATION

Paper : EDU-HG-1016/RC-1016

Full Marks : 80

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Fill in the blanks of the following : 1×10=10

তলত দিয়া সমূহৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা :

- (a) According to _____, 'Education is something which makes a man self reliant and selfless.'

_____ৰ মতে, 'শিক্ষা এনে এক প্ৰক্ৰিয়া যিয়ে মানুহক আত্মবিশ্বাসী আৰু আত্মত্যাগী কৰি তোলে।'

- (b) _____ describes education as a bipolar process.

_____এ শিক্ষাক এক দ্বিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে বৰ্ণনা কৰিছে।

(Turn Over)

(2)

- (c) According to _____, Philosophy is critical reviewing of just those familiar things.

_____ৰ মতে, পৰিচিত বস্তুসমূহৰ জটিল পৰ্যবেক্ষণেই হৈছে দৰ্শন।

- (d) The word 'Philosophy' has been derived from _____ Greek words.

'Philosophy' শব্দটো _____ গ্ৰীক শব্দৰ সমন্বয়ত উৎপত্তি হৈছে।

- (e) Psychology is the science of _____.

মনোবিজ্ঞান হৈছে _____ ৰ বিজ্ঞান।

- (f) Educational Psychology is an _____ Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান এক _____ মনোবিজ্ঞান।

- (g) National integration is the precondition of National _____.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি হৈছে ৰাষ্ট্ৰীয় _____ ৰ পূৰ্বস্বত্ব স্বৰূপ।

- (h) _____ is the prominent organization, working for international understanding.

_____ হৈছে আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ বাবে কাম কৰি থকা প্ৰমুখ সংগঠন।

(Continued)

(3)

- (i) Sociology is not a _____ science.

সমাজবিজ্ঞান _____ বিজ্ঞান নহয়।

- (j) The book, 'Principles of Educational Sociology' is written by _____.

'Principles of Educational Sociology' শীৰ্ষক কিতাপখন _____ এ ৰচনা কৰিছিল।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Give a definition of formal education.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) "All great philosophers of the world have also been great educators." –Give two examples.

“পৃথিৱীৰ সকলো মহান দাৰ্শনিকেই মহান শিক্ষাবিদ।” —দুটা উদাহৰণ দিয়া।

- (c) Mention two methods of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(4)

- (d) Mention any two point of views or angles from where globalization can be interpreted.

বিশ্বায়ন সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা যিকোনো দুটা দৃষ্টিভঙ্গী বা দৃষ্টিকোণ উল্লেখ কৰা।

- (e) Give a definition of social group.

সামাজিক দল বা সমূহৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰপৰা যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write briefly about Individual aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

- (b) Write a short note on relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(Continued)

(5)

- (c) Write five aspects regarding nature of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সন্দৰ্ভত পাঁচটা দিশ লিখা।

- (d) Write a short note on role of education in development of national integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

- (e) Write briefly about the meaning of Educational Sociology.

শৈক্ষিক সমাজ বিজ্ঞানৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

- (f) Write a short note on Socialization.

সামাজিকীকৰণ সম্পৰ্কে চমুটোকা এটা লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of education. 10

শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Write about the nature of formal education.

আনুষ্ঠানিক বা প্ৰথাগত শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

(Turn Over)

(6)

5. (a) Discuss about the functions of school. 10

বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Write the nature of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

6. (a) Discuss about the observation method in Educational Psychology. 10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ নিৰীক্ষণ বা পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) What is international understanding?
Discuss about the role of education for international understanding. 4+6=10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা মানে কি? আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(Continued)

(7)

7. (a) Write about the scope of Educational Sociology. 10

শিক্ষা সমাজ বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে লিখা।

Or/অথবা

- (b) Discuss about the nature of social groups.

সামাজিক দল বা সমূহৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-1/CBCS) EDU-HG/RC

3 (Sem-1/CBCS) SOC-HG/RC-101

2019

SOCIOLOGY

Paper : SOC-HG-1016/SOC-RC-1016

(Indian Society : Images and Realities/

Introduction to Sociology-I)

Full Marks : 80

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer the questions choosing from only one option

OPTION-A

(Indian Society : Images and Reality)

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is the author of the book 'State and Politics in India?

‘State and Politics in India’ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(Turn Over)

(2)

- (b) Community Development Programme in India was launched in the year _____.
(Fill in the blank)

ভাৰতত Community Development Programme
_____ চনত আৰম্ভ হৈছিল। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (c) The first census of India was began in which year?

ভাৰতৰ প্ৰথম লোকপিয়ল কোন চনত পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে
আৰম্ভ কৰা হৈছিল?

- (d) Who conceived the concept of 'Gram Swaraj' in India?

ভাৰতত 'গ্ৰাম স্বৰাজ' ধাৰণাটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

- (e) Who is the author of the book 'Understanding Caste'?

'Understanding Caste' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

- (f) What does Article 14 of Indian Constitution indicates?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১৪নং অনুচ্ছেদে কি সূচায়?

(Continued)

(3)

- (g) Which amendment of Indian Constitution added the word 'secular' in the preamble?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো সংশোধনীয়ে ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ' শব্দটি
প্ৰস্তাৱনাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছিল?

- (h) What is the full form of IRDP?

IRDP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

- (i) What does eight schedule of Indian Constitution indicates?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ অষ্টম অনুসূচীয়ে কি সূচায়?

- (j) Give the examples of two matrilineal tribes of India.

ভাৰতৰ দুটা মাতৃসূত্ৰীয় জনগোষ্ঠীৰ উদাহৰণ দিয়া।

2. Answer the following questions : 2x5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define communalism.

সাম্প্ৰদায়িকতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(Turn Over)

(4)

(b) What do you understand by Jajmani System?

যজমানী প্ৰথা বুলিলে কি বুজা?

(c) Write two features of caste system.

জাত প্ৰথাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Define household.

গৃহস্থালিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) Write two characteristics of Hindu Marriage Act?

হিন্দু বিবাহ আইনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :

তলৰ যিকোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $5 \times 4 = 20$

(a) Louis Dumont's perspective on Indian Caste System.

ভাৰতীয় জাতিভেদ প্ৰথাৰ ওপৰত লুই ডুম'ণ্টৰ ধাৰণা।

(Continued)

(5)

(b) Land reform measures in India.

ভাৰতত ভূমি সংস্কাৰ নীতিসমূহ।

(c) Tribes in India in 21st century.

একবিংশ শতিকাত ভাৰতীয় জনগোষ্ঠীসমূহ।

(d) Community Development Programme.

গোষ্ঠী উন্নয়ন আঁচনি।

(e) Relationship between nation and society in India.

ভাৰতত ৰাষ্ট্ৰ আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক।

(f) The Sati System.

সতীদাহ প্ৰথা।

4. Answer any four of the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া : $10 \times 4 = 40$

(a) Elucidate the impact of globalization on Indian family system.

ভাৰতীয় পৰিয়াল ব্যৱস্থাৰ ওপৰত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ বিশ্লেষণ কৰা।

(Turn Over)

(6)

- (b) Write a note on rural-urban linkage in India.

ভাৰতত গ্ৰাম্য আৰু চহৰৰ মাজত থকা সম্বন্ধ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

- (c) Elucidate the changing structure of Indian society from precolonial to post colonial.

প্ৰাক উপনিৱেশিক সমাজৰ পৰা উত্তৰ-উপনিৱেশিক সমাজলৈ ভাৰতীয় সমাজৰ গাঠনিমূলক পৰিবৰ্তণ সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

- (d) 'Gender is a social construct'- elaborate the statement in the light of present socio-economic context of India.

‘লিংগ প্ৰকৰণ হ’ল এক সামাজিক গঠন’— ভাৰতৰ বৰ্তমান আৰ্থ-সামাজিক পৰিস্থিতিৰ লগত সংগতি ৰাখি উক্ত উক্তিটো বিশ্লেষণ কৰা।

- (e) What do you understand by Panchayati Raj system? Discuss the impact of Panchayati Raj system in changing village India.

পঞ্চায়তীৰাজ ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা? ভাৰতীয় গ্ৰাম্য সমাজক পৰিবৰ্তিত কৰাত পঞ্চায়তীৰাজ ব্যৱস্থাৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(Continued)

(7)

- (f) Discuss the role of religion in present socio-political context of India.

ভাৰতৰ বৰ্তমান সামাজিক-ৰাজনৈতিক প্ৰেক্ষাপটত ধৰ্মৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (g) What do you understand by cultural diversity? Explain how cultural diversity reflects many ways of life in India. Illustrate with examples.

সাংস্কৃতিক বিচিত্ৰতা বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ সাংস্কৃতিক বিচিত্ৰতাই জীৱন ধাৰণৰ বিভিন্ন প্ৰণালী কেনেদৰে প্ৰতিফলিত কৰে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Using your sociological imagination, elucidate the relevance of the preamble of the Indian Constitution in the present socio-political context of India.

ভাৰতৰ বৰ্তমান সামাজিক ৰাজনৈতিক প্ৰেক্ষাপটত ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ প্ৰাসংগিকতা সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভংগীৰে বিশ্লেষণ কৰা।

(Turn Over)

(8)

OPTION-B

(Introduction to Sociology-I)

1. Answer the following questions as directed :

নিৰ্দেশ অনুসাৰে তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : $1 \times 10 = 10$

(a) Preparation for a future role is-

ভৱিষ্যতৰ ভূমিকাৰ বাবে প্ৰস্তুতকৰণক জনা যায়

(i) Internalisation (আভ্যন্তৰীকৰণ)

(ii) Anticipatory Socialisation

(প্ৰত্যাশামূলক সামাজীকৰণ)

(iii) Futurisation (ভৱিষ্যতকৰণ)

(iv) Naturalisation (প্ৰাকৃতিকৰণ)

(b) Who coined the term 'Sociology'?

‘সমাজতত্ত্ব’ শব্দটি পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

(i) Saint Simon (চেণ্ট চিমন)

(ii) Auguste Comte (অগষ্ট কণ্ট)

(iii) Herbert Spencer (হাৰ্বাৰ্ট স্পেন্সাৰ)

(iv) Durkheim (দুৰ্কেইম)

(Continued)

(9)

(c) Who propounded the theory of 'cultural lag'?

বিচ্যুতিৰ তত্ত্বটি কোনে আগবঢ়াইছিল?

(i) W.F. Ogburn (ডব্লিউ এফ অগবাৰ্ণ)

(ii) Bogardus (বগাৰ্দাচ)

(iii) Edward Tylor (এডৱাৰ্ড টেইলৰ)

(iv) Nim Koff (নিম কফ)

(d) Cultural relativism means-

সাংস্কৃতিক আপেক্ষিকতাবাদে সূচায়-

(i) Study of relations among members of a cultural group (এটা সাংস্কৃতিক গোটৰ সদস্যসকলৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক অধ্যয়ন কৰা।)

(ii) Culture is a product of relative evolution

(সংস্কৃতি আপেক্ষিক বিৱৰ্তনৰ দ্বাৰা সৃষ্ট)

(iii) Understanding the culture traits in reference to its cultural setting (সাংস্কৃতিক বিন্যাসৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ বুজি উঠা)

(iv) The internalisation of culture (সাংস্কৃতিক আভ্যন্তৰীকৰণ)

(Turn Over)

(10)

(e) "Culture is the man-made part of the environment". Who made this statement?

‘সংস্কৃতি হ’ল পৰিৱেশৰ মানৱসৃষ্ট অংশ’— এই উক্তিটো কাৰ?

(i) Melville Herskovits (মেলভিলি হাৰচকভিটজ)

(ii) E.B. Tylor (ই. বি. টেইলৰ)

(iii) Durkheim (দুৰখেইম)

(iv) C. H. Cooley (চি. এইচ. কুলে)

(f) A social group is _____ in nature.

সামাজিক গোট হ’ল _____ প্রকৃতিৰ।

(i) Dynamic (গতিশীল)

(ii) Static (স্থিৰ)

(iii) Natural (প্রাকৃতিক)

(iv) Spontaneous (স্বতঃস্ফূর্ত)

(g) Who among the following stated that Sociology is a positive science?

তলত উল্লেখিত কোনজন ব্যক্তিয়ে কৈছিল যে সমাজতত্ত্ব হ’ল এক প্ৰপঞ্চবাদী বিজ্ঞান

(Continued)

(11)

(i) Rousseau (ৰুছো)

(ii) Max Weber (মেক্স ৱেবাৰ)

(iii) Aristotle (এৰিষ্টটল)

(iv) Auguste Comte (অগষ্ট কণ্ট)

(h) _____ coined the term primary group.

_____ এ প্ৰাথমিক গোট শব্দটি পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে আগবঢ়াইছিল।

(i) P.A. Sorokin (পি. এ. চৰকিন)

(ii) Ferdinand Tonnies (ফাৰ্ডিনাণ্ড টনিছ)

(iii) C. H. Cooley (চি. এইচ. কুলে)

(iv) Ralph Linton (ৰাল্ফ লিণ্টন)

(i) Social group marked by intimacy is _____.

সামাজিক গোট যাক অন্তৰঙ্গভাৱে চিহ্নিত কৰা হয় _____

(i) Peer group (সমনীয়া গোট)

(ii) Reference group (উল্লিখিত গোট)

(iii) Secondary group (মাধ্যমিক গোট)

(iv) Quasi group (অৰ্দ্ধ/আভাৰী গোট)

(Turn Over)

(12)

- (j) "Socialisation is a process occurring only in childhood". State whether this statement is true or false.

“সামাজীকৰণ এক প্ৰক্ৰিয়া যি কেৱল শৈশৱকালতহে সংঘটিত হয়”— এই উক্তিটো সঁচা নে মিছা?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is role conflict?

ভূমিকা সংঘৰ্ষ কি?

- (b) What is achieved status?

আৰ্জিত পদ-মৰ্যাদা কি?

- (c) What is reference group?

প্ৰসংগ গোট বুলিলে কি বুজা?

- (d) What is the meaning of quasi-group?

অৰ্দ্ধ/আভাৰী গোটৰ অৰ্থ কি?

- (e) What is deviance?

বিচ্যুতকৰণ কি?

(13)

3. Write answer on any four of the following :

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : 5×4=20

- (a) What is a social group? What are its types?

সামাজিক গোট কি? সামাজিক গোটৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

- (b) Define status. What is the relationship between status and role?

পদমৰ্যাদাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভূমিকা আৰু পদমৰ্যাদাৰ মাজত কি সম্পৰ্ক আছে?

- (c) Discuss the types of social change?

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সামাজিক পৰিবৰ্তনসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) What is the relationship between structure and function?

গঠন আৰু ক্ৰিয়াৰ মাজত কি সম্পৰ্ক আছে?

- (e) What is the relationship between Sociology and Psychology?

সমাজতত্ত্ব আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজত কি সম্পৰ্ক আছে?

(Continued)

(Turn Over)

(14)

- (f) Discuss the different types of socialisation and their significance.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সামাজিকৰণ আৰু তাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : (any four)

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা : $10 \times 4 = 40$

- (a) Give an outline of the growth and history of Sociology.

সমাজতত্ত্বৰ উত্থান আৰু বুৰঞ্জীৰ এক ৰূপৰেখা আগবঢ়োৱা।

- (b) Write a detailed note on the relations of Sociology with Social Anthropology and History.

সামাজিক নৃতত্ত্ববিজ্ঞান আৰু বুৰঞ্জীৰ সৈতে সমাজতত্ত্বৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে পুংখানুপুংখ টোকা এটি প্ৰস্তুত কৰা।

- (c) What is social change? Discuss its factors.

সামাজিক পৰিবৰ্তন কি? সামাজিক পৰিবৰ্তনৰ বিভিন্ন কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(Continued)

(15)

- (d) What is social structure? Describe its elements.

সামাজিক সংৰচনা কি? ইয়াৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) What is socialisation? Explain the various agencies of socialisation.

সামাজিকৰণ কি? সামাজিকৰণৰ বিভিন্ন মাধ্যমসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- (f) Define culture and describe its main elements.

সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা দি ইয়াৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (g) Write an essay on the types of social change.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সামাজিক পৰিবৰ্তনৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা।

(Turn Over)

(16)

- (h) Why is social control necessary for society?
What are the different types of social control? Explain with examples.

সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণ সমাজৰ বাবে কিয় প্ৰয়োজনীয়? সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) POL RC/HG

T. D. C. 2nd Sem Arts. General.

2 0 1 9

POLITICAL SCIENCE

Paper : POL-RC/HG-1016/1026/1036

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer from **any one** Option

Answer either in English or in Assamese

OPTION—A

Paper : POL-RC/HG-1016

(INTRODUCTION TO POLITICAL THEORY)

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Political science begins and ends with State." Who said this?

“ৰাজনীতি বিজ্ঞান ৰাষ্টতেই আৰম্ভ ৰাষ্টতেই শেষ।” এই
উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

- (i) Garner

গাৰ্ণাৰ

(ii) Lasswell

লাছৱেল

(iii) Burgess

বাৰ্গিছ

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(b) Mention one attribute of justice.

ন্যায়ৰ এটা দিশ বা লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

(c) Who is the author of the book, *Understanding Gender*?*Understanding Gender* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(d) Right to Education is a _____ right.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ হৈছে _____ অধিকাৰ।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) Who is the author of the book, *The State and Revolution*?*The State and Revolution* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(f) State one essential condition for the success of democracy.

গণতন্ত্ৰৰ কৃতকাৰ্যতাৰ এটা অপৰিহাৰ্য চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

(g) The book, *Leviathan* was written by _____.*Leviathan* গ্ৰন্থখনৰ ৰচক হৈছে _____।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) The study of Political Science in contemporary times depends upon both normative and empirical approach.

সাম্প্ৰতিক সময়ত ৰাজনীতি বিজ্ঞান অধ্যয়ন আদৰ্শগত আৰু অভিজ্ঞতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।

(Write True or False)

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(i) Name a book written by John Rawls.

John Rawls ৰ এখনি গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(j) Referendum is a device of direct democracy.

গণভোট হৈছে প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ এটা অভিকৰণ বা কৌশল।

(Write True or False)

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Write very short answers :

2×5=10

অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What do you mean by representative democracy?

প্ৰতিনিধিত্বমূলক গণতন্ত্ৰ বুলিলে কি বুজা?

- (b) State two differences between citizen and alien.

নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (c) State two features of positive liberty.

ইতিবাচক স্বাধীনতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Define social equality.

সামাজিক সমতা ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) State two methods of acquiring citizenship.

নাগৰিকত্ব আহৰণৰ দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Nature of political theory

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ প্ৰকৃতি

- (b) Relation between civil society and State

পৌৰ নাগৰিক সমাজ আৰু ৰাষ্ট্ৰৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

- (c) Basic principles of democracy

গণতন্ত্ৰৰ মূল নীতিসমূহ

- (d) Gender exclusion

লিংগ পৃথকীকৰণ

- (e) Relation between democracy and economic growth

গণতন্ত্ৰ আৰু অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

- (f) Nature of equality

সমতাৰ প্ৰকৃতি

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define political theory. Write a note on the decline of political theory. 4+6=10

ৰাজনৈতিক তত্ত্ব মানে কি বুজা? ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ অৱসানৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

Or / অথবা

- Discuss the relevance of political theory. 10

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (b) Define democracy. Do you think democracy has some merits? Discuss. 4+6=10

গণতন্ত্ৰ মানে কি? গণতন্ত্ৰৰ কিছুমান গুণ থকা বুলি ভাবানে? আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Define liberty. Discuss the means of safeguarding liberty. 4+6=10

স্বাধীনতা মানে কি? স্বাধীনতা বক্ষাৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Define State. Discuss the elements of State. 3+7=10

ৰাষ্ট্ৰ মানে কি? ৰাষ্ট্ৰৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define justice. Give your views as to how justice can be secured in society. 3+7=10

ন্যায় মানে কি? সমাজত ন্যায় কেনেধৰণে সুৰক্ষিত কৰিব পাৰি তাৰ ওপৰত তোমাৰ মতামত আগবঢ়োৱা।

(d) Critically examine the concept of Marxian theory of democracy. 10

গণতন্ত্ৰৰ মাৰ্ক্সীয় তত্ত্বৰ ধাৰণাটো সমালোচনামূলক দিশৰ পৰা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write about the concept of censorship and its limitations. 10

চেন্সৰশ্বিপৰ ধাৰণা আৰু ইয়াৰ সীমাবদ্ধতাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(Continued)

20A/557

(7)

OPTION—B

Paper : POL-HG-1026

(POLITICS IN NORTH-EAST INDIA)

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) In which year Sylhet went over to East Pakistan?

কোনটো বছৰত চিলেটখন পূব পাকিস্তানলৈ আঁতৰি গ'ল?

(b) What was the earlier name of Mizoram?

মিজোৰামৰ পূৰ্বৰ নাম কি আছিল?

(c) How many States are there in Northeastern Council?

উত্তৰ-পূব পৰিষদত থকা ৰাজ্যৰ সংখ্যা কিমান?

(d) In which year Arunachal Pradesh attained the status of Statehood?

অৰুণাচল প্ৰদেশে কোন চনত ৰাজ্যৰ মৰ্যাদা লাভ কৰিছিল?

(e) What is the common language of the Nagas?

নগাসকলৰ উমৈহতীয়া ভাষা কি?

20A/557

(Turn Over)

- (f) In which year was Assam Association formed?

কোন চনত অসম এছ'চিয়েচন গঠন কৰা হৈছিল ?

- (g) What is the full form of NRC?

NRC ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (h) Which Schedule of the Indian Constitution deals with the administration of tribal areas in Assam, Meghalaya, Mizoram and Tripura?

অসম, মেঘালয়, মিজোৰাম আৰু ত্ৰিপুৰাৰ জনজাতি এলেকাৰ প্ৰশাসনৰ সৈতে ভাৰতৰ সংবিধানৰ কোন অনুসূচী জড়িত ?

- (i) Who was the first Chief Minister of Assam?

অসমৰ প্ৰথম মুখ্যমন্ত্ৰী কোন আছিল ?

- (j) Name any State of North-East India bordering China.

চীনৰ সীমামূৰীয়া যি কোনো এখন উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ৰাজ্যৰ নাম উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention any two purposes of reorganization of Assam.

অসমৰ পুনৰ্গঠনৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention two administrative changes occurred due to colonization of Assam.

উপনিবেশিকতাৰ ফলত অসমত হোৱা দুটা প্ৰশাসনীয় পৰিৱৰ্তন উল্লেখ কৰা।

- (c) What do you mean by 'Divide and Rule' ?

'বিভাজন আৰু শাসন' মানে কি বুজা ?

- (d) Why was 'inner line' introduced?

'ইনাৰ লাইন' কিয় প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল ?

- (e) Write any two causes for the rise of language movement in Assam.

অসমত ভাষা আন্দোলনৰ উত্থানৰ যি কোনো দুটা কাৰণ লিখা।

3. Answer the following questions (any four) :

$5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Write a short note on socio-cultural diversities of North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সমাজ-সংস্কৃতিৰ বৈচিত্ৰ্যৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

- (b) Write about the implication of separation of Meghalaya and Mizoram from Assam.

অসমৰ পৰা মেঘালয় আৰু মিজোৰাম ফালৰি কাটি যোৱাৰ ফলাফল বা তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Write a brief history of Naga Revolution.

নগা বিদ্রোহৰ এক চমু বুৰঞ্জী লিখা।

- (d) What are the objectives of Asom Gana Parishad?

অসম গণ পৰিষদ দলৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?

- (e) Comment on the future of minority politics in Assam.

অসমত সংখ্যালঘু ৰাজনীতিৰ ভৱিষ্যৎ সম্পৰ্কত মন্তব্য দিয়া।

- (f) Write short notes on (any one) :

চমু টোকা লিখা (যি কোনো এটা) :

- (i) Gopinath Bordoloi

গোপীনাথ বৰদলৈ

- (ii) Bodoland Accord of 2003

বড়োলেণ্ড চুক্তি, ২০০৩

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Why is North-East India geo-strategically important? Explain this in the context of Look East Policy.

উত্তৰ-পূব ভাৰত ভূ-কৌশলগতভাৱে কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?
পূবলৈ চোৱা নীতিৰ আধাৰত ইয়াৰ ব্যাখ্যা দাঙি ধৰা।

Or / অথবা

Examine the British colonial policy of expansion in North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতত ব্ৰিটিছ ঔপনিৱেশিক সম্প্ৰসাৰণ নীতি পৰীক্ষা কৰা।

- (b) Write what you know about the refugee problem after Partition of India. Is there any difference between migration into North-East India and migration into other States of India?

ভাৰত বিভাজনৰ পিছত হোৱা আশ্ৰয়প্ৰাৰ্থীৰ সমস্যাৰ বিষয়ে কি জানা লিখা। ভাৰতৰ উত্তৰ-পূবলৈ হোৱা প্ৰব্ৰজন আৰু ভাৰতৰ আন আন ৰাজ্যলৈ হোৱা প্ৰব্ৰজনৰ মাজত কিবা পাৰ্থক্য আছে নেকি?

Or / অথবা

Elaborate the reasons for which new States were created out of some districts of Assam.

অসমৰ কেইখনমান জিলাৰ পৰা নতুন ৰাজ্য সৃষ্টি কৰাৰ কাৰণসমূহ ফাঁহিয়াই দেখুওৱা।

- (c) Explain the impact of language politics on political development of multilingual Assam.

বহুভাষিক অসমৰ ৰাজনৈতিক বিকাশত ভাষিক ৰাজনীতিৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Describe the rise of insurgency in North-East India.

উত্তৰ-পূব ভাৰতত সশস্ত্ৰ উত্থানৰ এটি বৰ্ণনা দিয়া।

- (d) Discuss the emergence and importance of regional political parties in Assam.

অসমত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ আৰিভাৱ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the reasons of formation of coalition in the politics of Assam and discuss its impact on the changing nature of State politics.

অসমৰ ৰাজনীতিত মৰ্চা গঠনৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা আৰু ৰাজ্যৰ ৰাজনীতিৰ পৰিৱৰ্তনশীল প্ৰকৃতিৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

OPTION—C

Paper : POL-HG-1036

(GOVERNANCE : ISSUES AND CHALLENGES)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) The World Bank defines 'Civil society as the wide array of non-governmental and not for profit organizations that have a presence in public life'.

বিশ্ব বেংকৰ সংজ্ঞা 'সভ্য সমাজ এক ব্যাপকভাৱে শৃংখলিত বেচৰকাৰী আৰু অলাভাংশী সংস্থাসমূহ, যিবোৰ ৰাজহুৱা জীৱনত বিদ্যমান'।

(Write True or False)

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (b) The Earth Summit was held in Rio de Janeiro in the year ____.

_____ চনত ৰিঅ' ডি জেনেইৰ'ত পৃথিৱী সন্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (c) Who has authored the book, *Development as Freedom*?

Development as Freedom নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

- (d) UNDP commissioned Human Development Index Report.

বাষ্ট্ৰসংঘৰ উন্নয়ন আঁচনিয়ৈ মানৱ বিকাশ সূচাংক
প্ৰতিবেদন দাখিল কৰে।

(Write True or False)

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (e) Brundtland Commission Report is titled as _____ (Human Poverty and Ecology/ The Future Ahead/Our Common Future).

ব্ৰাণ্ডলেণ্ড আয়োগৰ প্ৰতিবেদনৰ শিৰোনামা হ'ল _____
(মানৱ দৰিদ্ৰতা আৰু পৰিস্থিতি বিজ্ঞান/আগন্তুক
ভৱিষ্যৎ/আমাৰ সমূহীয়া ভৱিষ্যৎ)।

(Choose the correct option
to fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰণৰ বাবে শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (f) The concept of 'sustainable development' was adopted by which Commission?

'বহনক্ষম বিকাশ' ধাৰণাটো কোনখন আয়োগে গ্ৰহণ
কৰিছিল?

- (i) World Commission on Social Development

বিশ্ব সামাজিক বিকাশ আয়োগ

- (ii) Brundtland Commission

ব্ৰাণ্ডলেণ্ড আয়োগ

(Continued)

- (iii) World Commission on Equality

বিশ্ব সাম্য আয়োগ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (g) Air pollution is a major environmental challenges faced by the world today.

বায়ু প্ৰদূষণ বৰ্তমান বিশ্বই সন্মুখীন হোৱা এটা প্ৰধান
পৰিৱেশিক প্ৰত্যাহ্বান।

(Write True or False)

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (h) Citizen's Charter was first introduced in

'নাগৰিকৰ অধিকাৰপত্ৰ' পোনপ্ৰথমে ক'ত আৰম্ভ
হৈছিল?

- (i) America

আমেৰিকা

- (ii) England

ইংলেণ্ড

- (iii) India

ভাৰত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (i) The Right to Information (RTI) Act was passed in the Indian Parliament on 15th June, 2005.

20A/557

(Turn Over)

‘তথ্য জনাৰ অধিকাৰ (RTI) আইন’ ভাৰতীয় সংসদত
১৫ জুন, ২০০৫ অত গৃহীত হয়।

(Write True or False)

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (j) e-Governance and ICT bring _____
(transparency/capital/language) _____ in
public services.

ইলেক্ট্ৰনিক প্ৰশাসনে আৰু তথ্য যোগাযোগ কৌশলে
চৰকাৰী সেৱালৈ _____ (স্বচ্ছতা/মূলধন/ভাষা) কঢ়িয়াই
আনিছে।

(Choose the correct option
to fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰণৰ বাবে শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

2. Write very short answers : 2×5=10

অতি চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two features of globalization.
গোলকীকৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) Write the name of two important
UN Environmental Summits.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ দুখন প্ৰধান পৰিৱেশ সন্মিলনীৰ নাম লিখা।
- (c) Name two environmental movements in
India.
ভাৰতৰ দুটা পৰিৱেশ আন্দোলনৰ নাম লিখা।

- (d) Write the relationship between State
and Civil society.

ৰাষ্ট্ৰ আৰু সভ্য সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক লিখা।

- (e) Name two important leaders of
Environmental Movements in India.

ভাৰতৰ পৰিৱেশ আন্দোলনৰ প্ৰধান দুজন নেতাৰ নাম
লিখা।

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Human-environment interaction system
মানৱ-পৰিৱেশ ভাব বিনিময় পদ্ধতি
- (b) Green governance
সেউজ প্ৰশাসন
- (c) Indian perspective of global
environment governance
গোলকীয় পৰিৱেশ প্ৰশাসনৰ ভাৰতীয় দৃষ্টিভঙ্গী
- (d) Five advantages of People's participation
in governance
প্ৰশাসনত জনগণৰ অংশগ্ৰহণৰ পাঁচটা সুবিধা
- (e) Citizen's Charter
নাগৰিকৰ অধিকাৰপত্ৰ
- (f) Corporate social responsibility
বৃহৎ যৌথ প্ৰতিষ্ঠানৰ সামাজিক দায়বদ্ধতা

4. Answer the following questions (any four) :
10×4=40

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) What is globalization? Write the impact of globalization on State.

গোলকীকৰণ কি ? ৰাষ্ট্ৰত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে লিখা।

Or / অথবা

Explain the obstacles for the growth of civil society in the democracy.

গণতন্ত্ৰত সভ্য সমাজৰ বিকাশৰ বাধাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What is development? Write United Nations concept of development.

বিকাশ কি ? ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বিকাশ সম্পৰ্কীয় ধাৰণাটো লিখা।

Or / অথবা

Analyze the features of the Good Governance in democracy.

গণতন্ত্ৰত সুশাসনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (c) Discuss the components of sustainable human development.

বহনক্ষম মানৱ বিকাশৰ উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss various measures of democratic decentralization in India.

ভাৰতৰ গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণৰ বিভিন্ন উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) What is e-Governance? Write the challenges of e-Governance.

ইলেক্ট্ৰনিক প্ৰশাসন কি ? ইলেক্ট্ৰনিক প্ৰশাসনৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Write the objectives of RTI Act of 2005. Explain the powers and functions of the State Level Information Commission.

তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৫ৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখা। ৰাজ্যিক স্তৰৰ তথ্য আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাবলী বৰ্ণনা কৰা।

2019

ASSAMESE

Paper : ASM-RC/HG-1016

(অসমীয়া ভাষাৰ ইতিহাস)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

১। উত্তৰ দিয়া :

১×১০=১০

(ক) কোনবিধ সাহিত্যিক প্ৰাকৃতৰ পৰা অসমীয়া ভাষা উদ্ভৱ
হৈছে?

(খ) Assamese : Its Formation and
Development গ্ৰন্থখন কাৰ ৰচনা?

(গ) এজন চৰ্যা ৰচকৰ নাম লিখা।

(ঘ) কোনে মাধৱ কন্দলিক 'অপ্ৰমাদী' কবি ৰূপে স্বীকৃতি
দিছিল?

(ঙ) 'দশম'ত শংকৰদেৱে ভাগৱতৰ দশম স্কন্ধৰ কেইটা অধ্যায়
অনুবাদ কৰিছিল?

(2)

- (চ) মধ্যযুগত ৰচিত যি কোনো এখন প্ৰকাশিত বুৰঞ্জীৰ নাম লিখা।
- (ছ) 'বৰদোৱা-চৰিত' পুথিখন কোন শতাব্দীত ৰচিত?
- (জ) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই ৰচনা কৰা অসমীয়া অভিধানখনৰ নাম কি?
- (ঝ) 'বুঢ়ী আইৰ সাধু' গ্ৰন্থখন কোন খ্ৰীষ্টাব্দত প্ৰথম প্ৰকাশ হৈছিল?
- (ঞ) মাধৱ কন্দলিৰ ৰামায়ণত কেইটা কাণ্ড পোৱা যায়?

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) কোনে, ক'ৰ পৰা চৰ্যাপদসমূহ উদ্ধাৰ কৰিছিল?
- (খ) গদ্যত ৰচিত দুখন চৰিতপুথিৰ নাম লিখা।
- (গ) কামৰূপী প্ৰাকৃত মানে কি?
- (ঘ) 'বুৰঞ্জী' শব্দৰ অৰ্থ কি?
- (ঙ) 'বুঢ়ী আইৰ সাধু' সংকলনখনত থকা যি কোনো দুটা সাধুকথাৰ নাম লিখা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) অসমীয়া ভাষাৰ উত্তৰৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।
- (খ) চৰ্যাপদৰ ভাষাগত বৈশিষ্ট্য সামৰি চমুকৈ লিখা।
- (গ) মন্ত্ৰপুথি সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

20A/546

(Continued)

(3)

- (ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ বৰ্ণবিন্যাসক নিৰ্দিষ্ট ৰূপ দিবৰ বাবে হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই কি ভূমিকা পালন কৰিছিল, লিখা।
- (ঙ) অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ ইতিহাসত চৰিতপুথিসমূহৰ গুৰুত্ব কেনেধৰণৰ, বুজাই লিখা।
- (চ) মাধৱ কন্দলি বা শংকৰদেৱৰ গ্ৰন্থক আধাৰ হিচাপে লৈ পুৰণি অসমীয়া কবিসকলে অনুবাদৰ ক্ষেত্ৰত কেনে ৰীতি গ্ৰহণ কৰিছিল, লিখা।

- ৪। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ইতিহাসক কি কি যুগত ভাগ কৰা হয়? প্ৰতিটো যুগৰ পৰিচয় দি অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ এটি ৰূপৰেখা দাঙি ধৰা।

১০

নাইবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ উত্তৰ তথা বিকাশত তামৰ ফলি, চৰ্যাপদ আৰু বড়ু চণ্ডীদাসৰ 'শ্ৰীকৃষ্ণ কীৰ্ত্তন'ৰ গুৰুত্ব দেখুৱাই আলোচনা কৰা।

১০

- ৫। (ক) মাধৱ কন্দলিৰ ৰামায়ণৰ ভাষাগত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

১০

নাইবা

- (খ) শংকৰদেৱৰ 'দশম' গ্ৰন্থৰ ভাষাগত বিশ্লেষণ কৰি অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশত শংকৰদেৱৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি মূল্যায়ন দাঙি ধৰা।

১০

20A/546

(Turn Over)

- ৬। (ক) বুৰঞ্জীৰ ভাষাগত বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰি এটি টোকা লিখা। ১০

নাইবা

- (খ) বুৰঞ্জী আৰু চৰিতপুথিৰ গদ্যৰ তুলনাত্মক বিচাৰ দাঙি ধৰা। ১০

- ৭। (ক) 'অচমিয়া লৰাৰ মিত্ৰ'ৰ আধাৰত আধুনিক অসমীয়া গদ্যলৈ আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা। ১০

নাইবা

- (খ) 'বুঢ়ী আইৰ সাধু' সংকলনৰ যি কোনো এটা সাধুৰ আলমত কাহিনীকণ্ঠতা হিচাপে লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ দাঙি ধৰা। ১০

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. छोटो उत्तर लेख (कुनै दस) : 1×10=10
- (क) सडक भनेको के हो?
- (ख) पसलको अर्थ के हो?
- (ग) घामको पर्यायवाची शब्द के हो?
- (घ) किताबको अर्को नाम के हो?
- (ङ) गृह भनेको के हो?
- (च) मोबाइललाई नेपालीमा के लेखिन्छ?
- (छ) अर्थको अर्को अर्थ के हो?
- (ज) पढाइ बुझ्न अर्को के शब्द प्रयोग गरिन्छ?

(2)

- (झ) झ्याल बुझ्न अर्को के शब्द प्रयोगमा आउँछ?
- (ञ) निचोड भनेको के हो?
- (ट) छावा के हो?
- (ठ) केलाई चला भनिन्छ?

2. सही शब्द प्रयोग गरी खाली ठाउँ भर (कुनै पाँच) : $2 \times 5 = 10$

- (क) हिँड्दा _____ लागेर लडियो भने _____ गाली गन्यो होला भनिन्छ।
- (ख) बेउलासित बेउली घर जानेहरूलाई _____ भनिन्छ भने बेउलाको साथीलाई _____ भनिन्छ।
- (ग) लास वा शव लिएर _____ मा जाने मानिसहरूलाई _____ भनिन्छ।
- (घ) “चार खुट्टे मेरो धन गन्दै नगन” भन्ने _____ बसाइँ उपन्यासमा _____।
- (ङ) कसैको बिहे _____ भएकालाई जनैसुपारी _____ भनिन्छ।
- (च) तिहारमा _____ र _____ खेल्ने चलन छ।
- (छ) हाम्रो परम्परामा दसैँमा पिड _____ र गाउँबस्तीमा नाटक _____ चलन छ।
- (ज) दसैँमा _____ लाउन जाँदा _____ लाने नियम छ।

(3)

3. उत्तर लेख (कुनै चार) :

$5 \times 4 = 20$

- (क) नेपालीमा नामको परिभाषा दिँदै यसका प्रकारहरूका बारेमा उदाहरणसहित लेख।
- (ख) नेपालीमा सर्वनामको परिभाषा दिँदै यसका प्रकारहरूका बारेमा उदाहरणसहित छलफल गर।
- (ग) नेपालीमा पुरुषको परिभाषा दिँदै यसका प्रकारबारे उदाहरणसहित टिप्पणी लेख।
- (घ) नेपालीमा कालको परिभाषा दिँदै यसका प्रकार उदाहरणसहित लेख।
- (ङ) नेपालीमा क्रियापदको परिभाषा दिँदै यसका प्रकार उदाहरणसहित देखाऊ।
- (च) नेपालीमा कोटिकारले के बुझाउँछ? कुनै आठवटा कोटिकारको प्रयोग देखाऊ।
- (छ) नेपाली आदरार्थी व्यवस्थाबारे टिप्पणी लेख।
- (ज) दसोटा क्रियायोगीहरूको प्रयोग देखाऊ।

4. उत्तर लेख (कुनै चार) :

$10 \times 4 = 40$

- (क) ‘मुनामदन’ खण्डकाव्यको मूल भाव लेख।
- (ख) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको साहित्यिक योगदानबारे छलफल गर।
- (ग) हातका मैला सुनका थैला के गर्नु धनले साग र सिस्नु खाएको बेस आनन्दी मनले।
भन्ने पंक्तिको वैचारिकताको व्याख्या गर।

(4)

- (घ) नेपाली भाषाको विशेषताहरू देखाऊ।
(ङ) संसारका भाषा परिवारबारे टिप्पणी लेख।
(च) भाषाको परिभाषा दिँदै यसका एकाइहरूबारे लेख।
(छ) मदनकी आमाको इच्छाको दार्शनिक व्याख्या गर।
(ज) मुनाको विचारलाई मनोवैज्ञानिक र सामाजिक दृष्टिकोणले विश्लेषण गर।

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) BEN-AE

2 0 1 9

BENGALI

(MIL Communication)

Paper : BEN-AE-1014

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। বিকল্প সমন্বিত প্রশ্নের শুদ্ধ উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১২=১২

(ক) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বানান সংস্কার সমিতির সভাপতি কে ছিলেন?

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর / সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় /
রাজশেখর বসু / খগেন্দ্রনাথ মিত্র

(খ) 'মরু + উদ্যান' সন্ধির শুদ্ধ রূপটি নির্ণয় করো :

মরুদ্যান / মরু-উদ্যান / মরোদ্যান / মরুদ্যান

(2)

(গ) বানানের শুদ্ধ রূপটি নির্ণয় করো :

শিরচ্ছেদ / শিরোচ্ছেদ / শিরশ্ছেদ / শিরোছেদ

(ঘ) 'যাচ্ছেতাই' শব্দের সন্ধি বিচ্ছেদ করো :

যাচ্ছে + তাই / যা + ইচ্ছে + তাই / যা + ইচ্ছা +
তাই / যাচ্ছে + তা + ই

(ঙ) কোন বিধি অনুযায়ী প্র, পরি ইত্যাদির পরে 'নাম'
থাকলে, তা 'গাম' হয়ে যায় ?

ব্যঞ্জনসন্ধি / মূর্ধন্যীভবন / গন্ধবিধি / উপসর্গযোগে
শব্দ গঠন

(চ) 'প্রবেশ'-এর বিপরীতার্থক শব্দ লেখো :

প্রস্থান / অনুপ্রবেশ / অভ্যন্তর / নিবেশ

(ছ) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ 'শারদা' এবং 'সারদা'র মধ্যে
'সারদা' শব্দের অর্থ কী ?

দুর্গা / সরস্বতী / শরৎকাল / সার পদার্থ

(3)

(জ) নিম্নরেখ পদের কারক-বিভক্তি নির্ণয় করো :

দশে মিলি করি কাজ/হারি জিতি নাই লাজ।

কর্মকারকে 'প্রথমা' বিভক্তি / কর্তৃকারকে 'শূন্য'
বিভক্তি / করণকারকে 'এ' বিভক্তি / কর্তৃকারকে
'প্রথমা' বিভক্তি

(ঝ) Installment-এর বাণিজ্যিক পরিভাষা নির্ণয় করো :

স্থাপন / কিস্তি / বন্ধ করা / দোকান দেওয়া

(ঞ) সংবাদপত্রে প্রকাশিত নীচের কোন বিজ্ঞাপনটি 'বাণিজ্যিক
বিজ্ঞাপন'এর অন্তর্গত ?

বন্ধুর জন্মদিনে বন্ধুর শুভেচ্ছা বার্তা / দুর্যোগ
প্রশমনের নিয়মাবলি / নতুন মডেলের গাড়ির
কার্যদক্ষতার গুণাবলি / নেতাজি জয়ন্তীতে মুখ্যমন্ত্রীর
শ্রদ্ধার্ঘ্য

(ট) নীচের কোনটি 'বাণিজ্যিকপত্র'এর উদাহরণ তা নির্ণয়
করো :

মা-কে লেখা মেয়ের পত্র / কোনো কোম্পানির
কর্তৃপক্ষকে লেখা কোনো গ্রাহকের অভিযোগপত্র /
কোনো বাণিজ্যিক প্রতিষ্ঠানের সাধারণ কর্মচারীদের
লেখা পরিচালক-প্রধানের পত্র / দুই বাণিজ্যিক
প্রতিষ্ঠানের মধ্যে কাঁচামাল ক্রয়বিক্রয়-সংক্রান্ত পত্র

(4)

- (ঠ) বাণিজ্যিক বিজ্ঞাপনের একটি সুফল হলো—বাণিজ্যিক বিজ্ঞাপনে জনপ্রিয় অভিনেতা-অভিনেত্রীদের দেখা যায় / পণ্যদ্রব্যের গুণাবলি এবং কার্যকারিতা জানা যায় / দেশের রাজনীতির খবর জানা যায় / বাণিজ্যিক বিজ্ঞাপন দুই দেশের মধ্যে বাণিজ্যিক সম্পর্ককে সুদৃঢ় করে।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

২×৯=১৮

- (ক) পূর্বতন ‘বাঙ্গালা’ বানানের স্থানে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা বানান সংস্কার সমিতি কোন্ কোন্ দুটি বানানের পোষকতা করেছিল?
- (খ) একই ‘√সেব’ যোগে গঠিত ‘সেবা’ এবং ‘পরিষেবা’ শব্দের বানানের ক্ষেত্রে পার্থক্য লক্ষ্য করা যায় কেন? কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) শত + এক = শতেক এবং মিশি + কালো = মিশকালো —বাংলা সন্ধি দুটির সূত্র উল্লেখ করো।
- (ঘ) গল্পবিধি অনুসারে কোনটি শুদ্ধ ‘হরিনাম’, না ‘হরিণাম’? কেন?
- (ঙ) ‘শরীর’ শব্দের দুটি সমার্থক শব্দ উল্লেখ করো।

(5)

- (চ) ‘অলস’ শব্দের দুটি বিপরীতার্থক শব্দ লেখো।
- (ছ) নীচের যে কোনো দুটি বাণিজ্যিক পরিভাষা দিয়ে বাক্য রচনা করো:
- বাজারদর, বন্ধক, মন্দা, উপজাত
- (জ) বাণিজ্যিকপত্রের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা বা গুরুত্বের উল্লেখ করো।
- (ঝ) বাণিজ্যিক বিজ্ঞাপনের সংজ্ঞা নির্ণয় করো।

৩। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) বাগ্‌ধারার অন্তর্গত ‘মাথা’ অথবা ‘চোখ’ বিশেষ্য পদের বিশিষ্ট ব্যবহারে যে ভিন্ন ভিন্ন তাৎপর্য ফুটে ওঠে সে সম্বন্ধে একটি পর্যালোচনা প্রস্তুত করো।
- (খ) অশুদ্ধি সংশোধন করো :
- ইতিমধ্যে, বাণ্মিকি, প্রতিযোগীতা, মধুসূদন, ব্যপ্ত
- (গ) সমার্থক শব্দ কাকে বলা হয়? দৃষ্টান্ত সহযোগে আলোচনা করো।

(6)

(ঘ) 'বিজ্ঞাপন' (Advertisement) এবং 'প্রচার' (Publicity)-এর পার্থক্য কী, সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঙ) প্রতিবেদন রচনা কাকে বলে? প্রতিবেদন রচনার ক্ষেত্রে প্রধান প্রধান উল্লেখনীয় বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করো।

৪। (ক) উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বানানবিধি সম্বন্ধে আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) উদাহরণসহ বাংলা ব্যঞ্জনসন্ধির নিয়মাবলি উল্লেখ করো।

৫। (ক) 'গত্ববিধি' বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ 'গত্ববিধি'র নিয়মাবলি উল্লেখ করো। ২+৮=১০

অথবা

(খ) কারক বিভক্তি কাকে বলে? সাধারণত কোন্ কারকে কোন্ বিভক্তি যুক্ত হয় তা দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো। ২+৮=১০

৬। (ক) কোনো এক কাল্পনিক মোটরগাড়ি নির্মাণ সংস্থা তাদের তিনটি নির্দিষ্ট মডেলের গাড়ির জন্য ১৫,০০০ করে মোট ৪৫,০০০ টায়ার ক্রয়ের জন্য টায়ার নির্মাতা এক সংস্থার কাছ থেকে মূল্যজ্ঞাপনপত্র আহ্বান করে। এ সম্বন্ধে এক বাণিজ্যিকপত্র রচনা করো। ১০

(7)

অথবা

(খ) যে কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো :

(১) বেকার সমস্যা সমাধানের উপায় হিসেবে অসমের পর্যটন শিল্পের বিকাশ

(২) মহাকাশ অভিযানে ভারতের সাফল্য

(৩) গ্রহপাঠের উপকারিতা

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) HIN-AE

2 0 1 9

(MIL Communication)

HINDI

Paper : HIN-AE-1014

(Hindi Vyakaran Aur Sumpreshan)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. निम्नलिखित के पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10

(क) वर्ण किसे कहते हैं?

(ख) प्रेरणार्थक क्रिया क्या है?

(ग) अकर्मक क्रिया की परिभाषा दीजिए।

(घ) अव्यय किसे कहा जाता है?

(ङ) जातिवाचक संज्ञा का एक उदाहरण दीजिए।

(च) उपसर्ग किसे कहा जाता है?

(छ) प्रत्यय के भेदों का उल्लेख कीजिए।

(2)

- (ज) समास के कितने भेद हैं?
(झ) मुहावरा क्या है?
(ञ) लोकोक्ति से क्या तात्पर्य है?

2. निम्नलिखित के अति संक्षेप में उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

(क) संख्यावाचक विशेषण किसे कहते हैं? एक उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

(ख) दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :
पति ; सूर्य

(ग) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए :
राम ने रोटी खाये।
मैंने कल वापस लौटा।

(घ) निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :

अंग-अंग ढीला होना

(ङ) निम्नलिखित लोकोक्तियों के अर्थ लिखिए :
काला अक्षर भैंस बराबर
जल में रहकर मगर से बैर

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के संक्षेप में उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

(क) हिन्दी के स्वर वर्णों पर एक टिप्पणी लिखिए।

(ख) संज्ञा के कार्य पर प्रकाश डालिए।

(3)

(ग) उपसर्गों (संस्कृत से गृहीत) पर एक टिप्पणी लिखिए।

(घ) समास, सामासिक पद और समास-विग्रह से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'सम्प्रेषण' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

(च) उत्कृष्ट संक्षेपण के लिए आवश्यक गुणों पर विचार कीजिए।

4. हिन्दी के व्यंजन वर्णों का उल्लेख करते हुए स्थान एवं प्रयत्न की दृष्टि से उनके उच्चारण पर विचार कीजिए। 10

अथवा

सर्वनाम के भेदोपभेद पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।

5. विशेषण के भेदों का उदाहरण सहित परिचय दीजिए। 10

अथवा

प्रत्ययों के प्रयोग पर सम्यक् विवेचन कीजिए।

6. 'विलोम शब्द' और 'अनेक शब्दों के लिए एक शब्द' पर सोदाहरण प्रकाश डालिए। 10

अथवा

शब्द और वाक्य के स्तर पर होने वाली अशुद्धियों पर उदाहरणों के साथ विचार कीजिए।

(4)

7. सम्प्रेषण के प्रकार एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

10

अथवा

निम्नलिखित अवतरण का पल्लवन कीजिए :

राष्ट्रभाषा के बिना राष्ट्र गूंगा है।

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) BOD-AE

2019

BODO

(MIL Communication)

Paper : BOD-AE-1014

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. गाहायनि सौलुफोरखौ सोदोब मोनसे एबा बाश्ना फंसेजों फिन :

1×10=10

- (क) बर' रावनि गुबै रिसारथिया मोनबैसे?
- (ख) /आ/ रिसारथिखौ फोरमायग्रा हांखोया मा मा?
- (ग) बर' सोदोबफोरखौ लिरना फोरमायनो मा मा रोखोमनि हांखो बाहायो।
- (घ) बर' रावनि सोदोब बेखेवफाया मोनबैसे?
- (ङ) बर' रावनि सुर (Tone)-आ मोनबैसे?
- (च) थायजा-बिदिन्थाया मा दिन्थियो?
- (छ) बर' रावजों माब्ला सानसेयारि रादाब बिलाइ सेबखां जादोंमोन।
- (ज) All India Radio गुवाहाटीनिफ्राय बबे मायथायाव बर' रावा गिबियै जायगा मोन्दोंमोन?

(2)

(झ) रनसाय लिरनो मा नांथारगौ।

(ञ) रनसाय आरो रायथाइ समान नामा?

2. गाहायनि सॉलुफोरखौ सुंथाबै फिन : $2 \times 5 = 10$

(क) रनसायखौ माबोरै लिर।

(ख) Electronic Media होनोब्ला मा मिथियो?

(ग) गाहायाव होनाय सोदोबफोरनि समान सोदोब (Synonyms) लिर :

जि ; एम ; मोजां ; गोखै।

(घ) गाहायाव होनाय सोदोबफोरनि उलथा सोदोब लिर :

गेदेर ; रोजा ; गुवार ; गोजौ।

(ङ) Glide-आ मा?

3. गाहायनि सॉलुफोरखौ सुंदवै फिन (जायखि-जाया मोनब्रै) : $5 \times 4 = 20$

(क) बर' रावनि 'आ' हांखोनि नेमखौ लिर।

(ख) बर' रावनि बानानखान्थियाव 'य' आरो 'व' हांखो मोननैया मा बिफाव लायो?

(ग) समान सोदोब होनोब्ला मा बुजियो?

(घ) बर' रावनि थायजा-बिदिन्था

(ङ) सुर (Tone)-आ मा?

(च) Administrative terminology होनोब्ला मा फोरमायो?

(3)

4. गाहायाव होनाय आयदाफोरनि जायखि-जाया मोनसेनि रनसाय लिर : 10

(क) फालांगियारि नोजोरजो बर'फोरनि जि दानाय

(ख) गेलैनाय आरो जिवखुंनाय

(ग) थुनलाइ फरायनाय

5. Electronic Media-नि गेजेरजो बर'फोरनि नखर शिल्पनि औवा रायदोनि आयजेफोरखौ फोसावर्दिनो थाखाय फोसावर्दिनाय मोनसे सुंदवै लिर। 10

एबा

आथिखालाव आब-हाबा गुबुंले जानायखौ होबथानो थाखाय रादाब बिलायाव सेबखांनो मोनसे फोसावर्दिनाय लिर। 10

6. बर' रावनि मावरिजानि सोमोन्दै लिर। 10

एबा

बर' रावनि थायजा-बिदिन्थाखौ मा मा बाहागोयाव रानो बिदिन्थि होना लिर। 10

7. बर' रावाव माबादि बानानखान्थि बाहायनाय जाबोदो (जागाय जेननायनिफ्राय दिनैसिम) बिदिन्थि होना लिर। 10

एबा

बर' रावनि गारां हांखोफोरनि बाहायथिनि सोमोन्दै बेखेवना लिर। 10

3 (Sem-1/CBCS) ASM-AE

2 0 1 9

ASSAMESE

(MIL Communication)

Paper : ASM-AE-1014

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট স্বৰধ্বনি বা স্বৰবৰ্ণ কেইটা ?

(খ) অসমীয়া ভাষাত বিস্ময় প্ৰকাশ কৰিবলৈ কোনটো যতি
চিন ব্যৱহাৰ কৰা হয় ?

(গ) ফেচবুকৰ মুখ্য প্ৰতিষ্ঠাপকজনৰ নাম কি ?

(ঘ) নিবিদা লেখকৰ বাবে কিবা নিৰ্দিষ্ট অৰ্হতাৰ প্ৰয়োজন
আছেনে ?

(ঙ) অসমীয়া দন্তমূলীয় উষ্ম ব্যঞ্জনবৰ্ণ এটাৰ নাম লিখা।

(চ) “কৃত পাওঁ তল সৰা”

তলত আঁচ টনা শব্দটোৰ উচ্চাৰণ স্বৰাস্ত নে ব্যঞ্জনাস্ত ?

(2)

(ছ) কম্পিউটাৰত মুদ্রিত প্ৰথমখন অসমীয়া কিতাপৰ নাম লিখা।

(জ) “এতিয়া বিষো পলাবলৈ ধৰিব”

এই শাৰীটো কোনটো বিজ্ঞাপনৰ পৰা লোৱা হৈছে?

(ঝ) অসমীয়া মুদ্রণ ছফ্টৱেৰ এটাৰ নাম লিখা।

(ঞ) মুদ্রণ সম্পৰ্কীয় শব্দ DTP-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

২। চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ দুবিধ যতি চিনৰ নাম লিখি উদাহৰণ দিয়া।

(খ) ‘কলা’ আৰু ‘ক’লা’ শব্দ দুটাৰ অৰ্থ লিখি বাক্যত ইয়াৰ প্ৰয়োগ দেখুওৱা।

(গ) যতি চিন ব্যৱহাৰ কৰি নতুনকৈ লিখা :

চিৰসেউজ চানড়ুবি মই ৰাজ আৰু নীল তালৈ
ফুৰিবলৈ যাম বুলি ভাবিছোঁ।

(ঘ) অসমীয়া ভাষা লিখিবলৈ ব্যৱহৃত দুটা মোবাইল এপ
(app)ৰ নাম লিখা।

(ঙ) এখন চলচ্চিত্ৰৰ বিজ্ঞাপনত ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা দুটা বাক্য
লিখা।

(3)

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ বৰ্ণৰ বৈশিষ্ট্য

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ বিজ্ঞাপন

(গ) ভাষাৰ ধ্বনি প্ৰতীকবোৰ যাদৃচ্ছিক

(ঘ) ইণ্টাৰনেট

(ঙ) টুইটাৰ

(চ) ইউনিকোড

৪। (ক) কথনগত দক্ষতা বুলিলে কি বুজা? অনাতাঁৰ কেন্দ্ৰৰ
ঘোষক-ঘোষিকাক কি কি কথনগত দক্ষতাই উপকৃত
কৰিব পাৰে, বিশ্লেষণ কৰা।

৩+৭=১০

অথবা

(খ) কথনগত দক্ষতাৰ বাবে ভাষা-জ্ঞান কিয় প্ৰয়োজনীয়,
ব্যাখ্যা কৰা।

১০

৫। (ক) তোমাৰ শিক্ষানুষ্ঠানৰ বাবে এটা কিতাপৰ আলমাৰি
কিনিবৰ বাবে এখন নিবিদা প্ৰস্তুত কৰা।

১০

অথবা

(খ) অলপতে প্ৰকাশ হ’বলগীয়া এখন কিতাপৰ বিষয়ে বাতৰি
কাকতত ছপাব পৰাকৈ এখন বিজ্ঞাপন লিখি উলিওৱা।

১০

(4)

- ৬। (ক) সাম্প্ৰতিক সময়ত যোগাযোগৰ মাধ্যম হিচাপে সামাজিক মাধ্যমৰ গুৰুত্ব কেনে বুলি তুমি ভাবা? ইয়াৰ যোগাত্মক আৰু ঋণাত্মক দুয়োটা দিশ বিবেচনা কৰি এটা ফেচবুক পোষ্ট প্ৰস্তুত কৰা। $২+৮=১০$

অথবা

- (খ) সামাজিক মাধ্যমৰ বহুল ব্যৱহাৰৰ ফলত অসমীয়া ভাষালৈ কি কি পৰিৱৰ্তন আহিছে, উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। ১০

- ৭। (ক) কম্পিউটাৰ মুদ্ৰণ মানে কি? অসমীয়া ভাষাৰ কম্পিউটাৰ মুদ্ৰণৰ ইতিহাসৰ বিষয়ে লিখা। $২+৮=১০$

অথবা

- (খ) কম্পিউটাৰ ছফ্টৱেৰৰ প্ৰধানতঃ কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি? কম্পিউটাৰত অসমীয়া ছফ্টৱেৰৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা। $৩+৭=১০$

3 (Sem-1/CBCS) ENG-AE

2019

ENGLISH COMMUNICATION

Paper :- ENG-AE-1014

(English Language Proficiency)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Match the following meanings to the terms given within the box. Please note that there is one extra term within the box which does not match with any of the meanings :

$1 \times 10 = 10$

- (a) to find or meet by chance
(b) a situation in which everyone has an equal chance of winning
(c) a time in which some decisive change takes place

(2)

- (d) lacking in quantity or quality
- (e) obstacle
- (f) move from one region to another
- (g) see an event happen
- (h) something that is hip or popular at a given point of time
- (i) the basic physical and organisational structure and facilities
- (j) a list drawn from a longer list of people found to be most suitable for some job

hurdle, meagre, stumbled upon, internship, shortlisted, a level playing field, turning point, infrastructure, migrate, witness, trend

2. Write the contracted forms of the expressions in bold in the following sentences : 2+2=4

- (a) She **should not** have gone there knowing that **she would** be ridiculed by her teammates.

(3)

- (b) Ravi **is not** the type of guy who can be bullied into doing something he **does not** believe in.

3. Write the definition of any *three* of the following items along with illustrations : 2×3=6

- (a) Virtual
- (b) Catalyst
- (c) Internship
- (d) Portal
- (e) Tier 2 and tier 3 cities

4. Read the instructions carefully and do as directed : 5×4=20

- (a) Punctuate the following sentences : 5
 - (i) A friend recommended that I upload these clips on YouTube Meera says

(4)

(ii) Meera who won the Asia Award for most popular Indian channel in Seoul South Korea in 2016 has collaborated with many Bollywood stars

(iii) These include Shah Rukh Khan Priyanka Chopra and Varun Dhawan from the Hindi film industry

(iv) According to advertisement revenue analysis a top Indian YouTuber earns up to rupees one crore a month on an average of two video uploads

(v) After my first video on Facebook friends suggested I better not waste the content on my timeline alone Meera says

(b) Complete the paragraph by using the appropriate linking expressions from the box :

meanwhile, later, since, by now, since

_____ there wasn't any movement in Husing and Turbung valley the previous day, we decided to trek to

(5)

Rumbak. We reached the tri junction and our spotters started climbing the ridges to scan for snow leopards.

_____, we were all busy photographing vultures and eagles near the area till Dorjee and his team brought us a sumptuous lunch. _____, some of the people who wanted to speak to their families trekked up to the village.

_____ this was the second day and no sighting of a snow leopard had taken place, we trekked back to the base camp. _____ a general dip in enthusiasm seemed to be setting since there were only two days left to sight the snow leopard.

(c) Find the words in the box that collocate with the ones on the list and write them down together :

5

fast, quick, share, give, do

(i) shower

(ii) advice

(iii) food

(6)

(iv) a secret

(v) the dishes

(d) Fill in the blanks with the comparative and superlative form of the adjectives given in the brackets :

5

(i) Venus shines _____ among the stars in the night sky. (bright, brighter, the brightest)

(ii) Rose is considered as _____ of all flowers. (beautiful, more beautiful, the most beautiful)

(iii) December is supposed to be _____ month. (cold, colder, the coldest)

(iv) Rahul is _____ but mona is _____. (intelligent, more intelligent, the most intelligent)

5. Do as directed :

4+6=10

(a) Read the text given in the annexure carefully and answer the following questions :

2+2=4

(i) What is the 'silent internship revolution in India' that the author is talking about?

(7)

(ii) What is the prediction made by Sarvesh Agarwal about the virtual internship in the days to come?

(b) Fill in the blanks in the following sentences by using information from the text in the annexure (any three) :

2×3=6

(i) Zainul faced problems in getting _____ mainly because he was from _____.

(ii) _____ has made it possible for students from small towns and cities to compete with the ones from bigger cities for the _____.

(iii) There is a _____ demand for virtual internships especially in the _____.

(iv) Portals like _____ connects aspiring interns to _____.

6. Write the summary of the text given in the annexure.

10

7. Write a listing paragraph about the reasons for visiting social networking sites like Facebook, Instagram, etc. 10

Or

Write a paragraph describing an area of difference between living in a big city and living in a smaller town.

8. Do as directed : 4+6=10

- (a) Frame sentences by using any *two* of the expressions given below. Your sentences for each expression should bring out its meaning. For this purpose, you might need to write more than one sentence for each expression : 2×2=4

- (i) Kick the bucket
- (ii) Blow his trumpet
- (iii) Bite my tongue
- (iv) Go an extra mile

- (b) Change the following sentences into indirect speech : 6

- (i) Bhatia said, "What are we doing here, wasting our lives?"

- (ii) "By the time Microsoft figured it out," Bhatia told a reporter, "we had six million users."

- (iii) She said, "He is a big time pop music fan !"

- (iv) Meena said, "I am a homemaker."

- (v) "What are you doing in Kolkata?" Bijoy asked me.

- (vi) Harpreet said, "Only a few of my friends understand me."

Annexure

Zainul Abedin from Ganderbal, Kashmir, had a bachelor's degree in computer application from the Government Degree College in his town, but no job offers. The hurdle was not his education but his location. "I lived in a place where chances of getting a job were meagre, let alone an internship. So I began searching for virtual internships. I stumbled upon one that proved to be a turning point. I was soon

shortlisted for a Web development internship,” says Zainul, who currently teaches students of the organization he interned into code in HTML, CSS, Angular JS, Bootstrap and so on.

There has been a silent internship revolution in India over the last few years. Technology has created a level playing field and removed geographical barriers for students from Tier 2 and 3 cities. Internships are picking up fast amongst these students, the biggest catalyst being virtual internships.

“In recent times, we have noticed a growing demand for virtual or work-from-home internships,” says Sarvesh Agarwal, founder and CEO of internshala, a portal that links aspiring interns to possible employers. According to the latest internshala internship trends report for 2019, virtual internships receive three times as many applications as in-office ones and the interest in them is higher in Tier 2 and 3 cities.

According to Agarwal, “virtual internships will redefine work culture in days to come. With proper infrastructure, knowledge will be free-flowing and jobs will migrate to talent. We are about to witness a trend where ‘jobs will reach out to talent’ and not the other way round.”

2019

BODO

Paper : BOD-RC/HG-1016

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. गाहायाव होनाय सौलुफोरखौ मोनसे सोदोब एबा बाश्त्राजौ फिन :

1×10=10

- (क) आनन्दराम मुसाहारीया गांबैसे खौरांगासे फावथाइ सुजुदोमोन?
- (ख) खेमथा आरो थाखि-फाल्लानि जोनोमखौ मन'रन्जन लाहारीया माब्लानिफ्राय माब्लानि गेजेराव जादौ होननानै बुंदौ?
- (ग) सोर बर' फावथाइगिरिया कलिकातासिम थांनानै फावथाइ लिरनाय आरो दैदिनायनि सोलौथाइ लाहैदोमोन?
- (घ) भवेन फोरोंगिरिया औबनि फावखौ बांला रावनि मा मुनि बिजाबनिफ्राय राव सोलायदौ?

(2)

(3)

(ङ) बर' जाश्रा गावोनाव सोर बयनिखुइबो सिगां हिन्जाव सखि बाहायदोमोन होननानै बानेश्वर बसुमतारीया (उन्दै) बुंदों?

(च) लक्ष्मिया साबैसे फिसाफोर दंमोन?

(छ) रंफालिनि फंभाइनि मुडा मा?

(ज) बर' जात्रानि अजा होनना सोरखौ बुंनाय जायो?

(झ) नाला-बुहा फावथाइनि लिरगिरिया सोर?

(ञ) 'औबंनि फाव'-आ मा बाहागोनि फावथाइ?

2. गाहायनि सौलुफोरखौ सुंथाबै फिन हो : $2 \times 5 = 10$

(क) नाला-बुहा फावथाइखौ माब्ला आरो बबेयाव गिबियै दिन्थिनाय जादोमोन?

(ख) सुन्दरसि औवारीया बबे जायगानिमोन आरो बियो गांबैसे फावथाइ लिरलांदोमोन?

(ग) द्वारेन्द्र बसुमतारीया नीलाम्बर आरो सुखारू-दुखारू फावथाइखौ मा रावनि आरो मा मा बिजाबनिफ्राय बर'सिम राव सोलायदों?

(घ) द्वारेन्द्र बसुमतारीया गावनि फावथायाव मा Immortal character सोरजिलांदों आये बेखौ सेइकस्पीयेरनि मार्जो रूजुजायो?

(ङ) दुखासि फावथायाव गांबैसे राइजोनि बाश्रा मुंखनाय दं आरो बेफोर मा मा?

3. गाहायनि सौलुफोरखौ सुंदवै फिन (जायखि-जाया मोनब्रैनि) : $5 \times 4 = 20$

(क) गोजाम मुगानि बर' थुनफावथिनानि थांखिफोरा मा मामोन?

(ख) खुनजुखिया सोरमोन आरो बिनि आखला माबादिमोन?

(ग) दोसोंन जोहोलाव फावथाइनि फेस्ला आखुफीर।

(घ) सनाबोर आरो दुखासिया बबेयाव आरो माबौरै लोगो मोनलायदोमोन?

(ङ) सतीश चन्द्र बसुमतारीनि सिनायथि होनानै बिथां लिरलांनाय फावथाइफोरनि मुं लिर।

(च) दुश्रीया सोरमोन आरो बियो फावथायाव मा बिफाव लादों फोरमाय।

4. गोजाम फावथाइनि सिनायथि होनानै गोजाम बर' फावथाइनि सोमोन्दै फोरमायना लिर। 10

एबा

गोजाम बर' थुनलाइनि समाव मा मा रोखोम फावथाइ जोनोम मोनदोमोन फोरमायना लिर। 10

5. लक्ष्मीया सानसे सानसुथिराव मा सिमां नुदोमोन आरो बेयो मोगथयाव माबादि जाफुंदोमोन फावथाइनि हेफाजाबै बिजिर। 10

एबा

दुखासि फावथायाव मा मा सल'बाथानि बाश्रा हाबफाना दं बिजिरना लिर। 10

(4)

6. दोस्रो जेहोलाव फावथाइनि सलबिथाखौ (Plot) बिजिरना लिर। 10

एबा

दोस्रो जेहोलाव फावथायाव थानाय आइजो आखुफोरा
फावथायाव माबादि बिफाव लार्दो फावथाइनि होफाजाबै बिजिर। 10

7. औबनि फाव फावथाइनि खरसा बिमुड। फावथाइनि सलजो बेसेबां
गोरोबर्दो बिजिर। 10

एबा

सैथोनि देरहानाय आरो इनायनि जेननायखौ दिन्थिनायानो औबनि
फाव फावथाइनि गांहार थांखि। बाथ्राखौ फावथाइनि हेफाजाबै
बिजिर। 10

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) ENG-CC

2 0 1 9

ENGLISH

(Compulsory Course)

Paper : ENG-CC-1016

(English—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Complete the following passage using the
appropriate tense of the verb in brackets :

1×10=10

Jagat (manage) to catch a shoplifter
yesterday. He (enter) a Departmental Store
when he (see) a man running out of the store
with a bag in his hands. As he (pass) Jagat,
some jewellery (drop) out of the bag. Jagat
(follow) the man. It was rush hour and the
traffic (be) heavy. The robber (think) that luck
was on his side and that he (will) escape
easily. But Jagat (chase) him and brought
him back to the store.

20A/544

(Turn Over)

(2)

2. Make *either* compound or complex sentences with any *five* of the following : $2 \times 5 = 10$

- (a) Cold-hearted
- (b) Show-off
- (c) Out of the blue
- (d) Cross over
- (e) Good riddance
- (f) Absentminded

3. Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

- (a) Why did the people caution Buddha against going towards the place occupied by Angulimala?
- (b) Why did the British change their plan of making Dharamsala their summer capital?
- (c) Why did Rehana's innocence instil fear in Muhammad Ali?
- (d) Why was the woman not afraid even though she entered the 'frightening landscape' in *The Woman who Rode Away*?

(3)

- (e) Why did Orwell think that "a sahib has got to act like a sahib"?
- (f) How does Chris confront Joe with the 'truth' in *All My Sons*?

4. Answer any *four* of the following questions : $10 \times 4 = 40$

- (a) Comment on the strategy employed by Rehana to avoid the passage to her husband's place in *Good Advice is Rarer than Rubies*.
- (b) Write a note on the woman's desire to explore the world of the Indians in *The Woman who Rode Away*.
- (c) Comment on Orwell's dilemma as he went forward to 'shoot' the elephant.
- (d) Write briefly on Miller's depiction of materialism in *All My Sons*.
- (e) Comment on the political scene presented in *The Misty Hour*.
- (f) Write a note on Buddha's compassion as evident in his encounter with Angulimala.

(4)

- (g) Comment on the significance of the title of Rohinton Mistry's *Running Water*.
- (h) Discuss the salient features of Munin Barkotoki's representation of Krishna Kanta Handiqui.

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) PHI-RC/HG

2 0 1 9

PHILOSOPHY

Paper : PHI-RC/HG-1016

(General Philosophy)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer the following questions : 1×10=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

1. Name one realist philosopher.

এজন বাস্তৱবাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

2. Name one book written by John Locke.

জন লকে লিখা এখন কিতাপৰ নাম লিখা।

(2)

3. Who made the statement—"Esse est percipi"?

“অস্তিত্বতে প্রত্যক্ষ বিদ্যমান”—এই বাক্যশাৰী কোনে কৈছিল ?

4. "There is nothing in the intellect which was not previously in the senses."

Who made the above statement?

“বুদ্ধিৰ এনে কোনো উপাদান নাই যাক ইন্দ্ৰিয়ৰ দ্বাৰা আগতে পাব নোৱাৰি।”

উপৰোক্ত বাক্যশাৰী কোনে কৈছিল ?

5. How many kinds of causes are there according to Aristotle?

এৰিষ্টটলৰ মতে কাৰণ কেইপ্ৰকাৰৰ ?

6. Name the philosopher who said that Space and Time are a priori concepts.

দেশ আৰু কালক অভিজ্ঞতাপূৰ্ব ধাৰণা বুলি কোৱা দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(3)

7. Name one book written by Kant.

কাণ্টে লিখা এখন কিতাপৰ নাম লিখা।

8. Name any two theories of truth.

সত্য সম্পৰ্কে দিয়া যি কোনো দুটা মতবাদৰ নাম লিখা।

9. What is meant by deism?

অভিবত্তী ঈশ্বৰবাদ বুলিলে কি বুজায় ?

10. "I think, therefore, I exist." Who made the statement?

“মই চিন্তা কৰোঁ গতিকে মই বিদ্যমান।” এই বাক্যশাৰী কোনে কৈছিল ?

Answer the following questions :

2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

11. What is innate idea?

অন্তৰ্জাত ধাৰণা কি ?

12. Give Hume's definition of 'cause'.

হিউমৰ ‘কাৰণ’ৰ সংজ্ঞাটো দিয়া।

(4)

13. What is meant by pantheism?

সৰ্বেশ্বৰবাদ বুলিলে কি বুজায় ?

14. What is rationalism?

বুদ্ধিবাদ কি ?

15. What is pragmatic theory of truth?

সত্যতা-সম্পৰ্কীয় উপযোগিতাবাদ কি ?

Answer any four of the following questions :

5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

16. What is meant by idealism? Briefly explain various kinds of idealism.

ভাববাদ মানে কি ? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ভাববাদ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

17. Distinguish between primary and secondary qualities.

মুখ্য আৰু গৌণ গুণৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা ।

20A/540

(Continued)

(5)

18. What are the drawbacks of coherence theory of truth? Explain briefly.

সত্যতা-সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাবে সংগতিবাদৰ অসুবিধাসমূহ কি কি ? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

19. Explain Spinoza's notion of substance in brief.

স্পিনোজাৰ দ্ৰব্যৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

20. Explain briefly the different branches of philosophy.

দৰ্শনৰ বিভিন্ন শাখাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

21. Write a short note on scepticism.

সংশয়বাদ সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা ।

Answer any four of the following questions :

10×4=40

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

22. Discuss the differences between realism and idealism.

বাস্তৱবাদ আৰু ভাববাদৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

20A/540

(Turn Over)

(6)

23. Critically discuss the ontological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব প্ৰমাণৰ মতবাদ হিচাবে তাত্ত্বিক যুক্তিৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

24. Critically discuss the pragmatic theory of truth.

সত্যতা-সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাবে উপযোগিতাবাদৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

25. Explain the main differences between empiricism and rationalism.

অভিজ্ঞতাবাদ আৰু বুদ্ধিবাদৰ মাজত থকা মূল পাৰ্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

26. Name different theories of the relation between God and the World. Explain any one of them.

ঈশ্বৰ আৰু জগতৰ সম্বন্ধ-সম্পৰ্কীয় বিভিন্ন মতবাদৰ নাম লিখা। ইয়াৰে যি কোনো এটা মতবাদ ব্যাখ্যা কৰা।

27. Discuss Kant's notion of Space and Time.

কান্টৰ দেশ আৰু সময়ৰ ধাৰণা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

28. Discuss the correspondence theory of truth.

সত্যতা-সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাবে সাদৃশ্যবাদ আলোচনা কৰা।

29. Discuss critically the cosmological argument for the existence of God.

ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব সম্পৰ্কে দিয়া সৃষ্টিতত্ত্ব যুক্তিটোৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

3 (Sem-1/CBCS) PSY-RC HG

2 0 1 9

PSYCHOLOGY

Paper : PSY-RC/HG-1016

(General Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer in one word : 1×10=10

এটা শব্দত উত্তৰ দিয়া :

**(a) Psychology is the study of animal and
_____ behaviour.**

মনোবিজ্ঞান হৈছে জন্তু আৰু _____ৰ আচৰণৰ
অধ্যয়ন।

(2)

- (b) When behaviour is observed in a naturalistic setting, it is called _____ method.

যেতিয়া আচৰণ প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশত নিৰীক্ষণ কৰা হয়, তেতিয়া তাক _____ পদ্ধতি বুলি কোৱা হয়।

- (c) Contentment with ones job is also known as _____.

কৰ্মৰ তৃপ্তিক _____ নামেৰেও জনা যায়।

- (d) The full form of UCR is _____.

UCR ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____।

- (e) The famous Bobo doll experiment on observational learning was developed by _____.

নিৰীক্ষণৰ শিক্ষণৰ বিখ্যাত “বব’ ডল” পৰীক্ষাটো _____ বিকাশ কৰিছিল।

- (f) _____ involves organization storage and retrieval of information.

তথ্যৰ সংগঠন, সংৰক্ষণ আৰু উদ্ধাৰ _____ ৰ লগত জড়িত হয়।

(3)

- (g) Drives that require survival needs such as hunger, thirst are _____ drives.

ক্ষুধা, তৃষ্ণা আৰু _____ দ্ৰাহিড জীয়াই থকাৰ প্ৰয়োজনৰ বাবে অপৰিহাৰ্য।

- (h) The ‘feeling’ aspect of consciousness can be defined as _____.

সচেতনতাৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ অনুভূতিক _____ হিচাপে সংজ্ঞা দিব পাৰি।

- (i) The full form of IQ is _____.

IQ ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____।

- (j) The unique way in which each individual think, act and feel throughout life is called _____.

মানুহে জীৱনত ভবা, কাৰ্য কৰা আৰু অনুভৱ কৰা একক পদ্ধতিটোক _____ বোলে।

2. Answer in short :

2×5=10

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is a questionnaire?

প্ৰশ্নাৱলী কি হয় ?

- (b) What is EQ?

EQ কি ?

(4)

- (c) Explain extinction and spontaneous recovery in learning.

শিক্ষণত বিলোপ আৰু স্বতঃস্ফূৰ্ত উদ্ধাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) State any one assessment tool of personality.

ব্যক্তিত্ব মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা সঁজুলি উল্লেখ কৰা।

- (e) Define stress.

চাপৰ সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer briefly (any four) : $5 \times 4 = 20$

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Discuss about Pavlov's classical conditioning. 5

পেভলভৰ মৌলিক অনুবন্ধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Briefly explain the three stages of memory. Who developed this model? $1 + 4 = 5$

স্মৃতিৰ তিনিটা স্তৰৰ বিষয়ে চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা। কোনে এই আৰ্হিটো উন্নত কৰিছিল?

- (c) Write a short note on biogenic motivation. 5

দেহজনীয় অভিৰোচনৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।

(5)

- (d) Discuss Piaget's stages of cognitive development. 5

পিয়াজেৰ কগনিটিভ স্তৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Who developed unifactor theory of intelligence? Discuss. $1 + 4 = 5$

বুদ্ধিৰ ইউনিফেক্টৰ তত্ত্ব কোনে আগবঢ়াইছিল? আলোচনা কৰা।

- (f) How does memory influence eye witness testimony? 5

আই উইটনেচ টেষ্টিমনিয়াম স্মৃতিয়ে কেনেকৈ প্ৰভাৱিত কৰে?

4. Answer any four of the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss origin and development of Psychology. 10

মনোবিজ্ঞানৰ মূল আৰু প্ৰসাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss the application of Psychology in the field of work and health. $5 + 5 = 10$

কৰ্ম আৰু স্বাস্থ্যৰ ক্ষেত্ৰত মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(6)

- (c) Discuss Erikson's psycho-social development model. 10

এৰিকচনৰ মনো-সামাজিক বিকাশৰ আৰ্হিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss Bandura's theory on observational learning. 10

নিৰীক্ষণৰ শিক্ষণৰ ওপৰত 'বেনডুৰা'ৰ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss a few techniques of improving memory. 10

স্মৃতিশক্তি বৃদ্ধি কৰাৰ কিছুমান পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Who developed trait theory of personality? Discuss. 2+8=10

ব্যক্তিত্বৰ লক্ষণ তত্ত্বটো কোনে আগবঢ়াইছিল? ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Discuss Spearman's two-factor theory of intelligence. 10

বুদ্ধিৰ ওপৰত স্পিয়েৰমেনৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

- (h) What are the basic human emotions? Discuss. 10

মানুহৰ মৌলিক আবেগবোৰ কি কি? আলোচনা কৰা।

