BA 5th Sem/2018

General

5th sem BA (G) Arts

2018

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

(Educational Measurement and Educational Statistics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer/Fill up the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

(a) "Measurement is the description of data in terms of numbers." Who gave this definition?

"কোনো তথ্যৰ সংখ্যামূলক ব্যাখ্যাই হৈছে পৰিমাপ।" এই সংজ্ঞাটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

(b) "A psychological test is a standardized instrument designed to measure objectively one or more aspects of personality by means of samples of verbal or nonverbal responses or by means of other behaviour." Who gave this definition?

"ব্যক্তিত্বৰ একক অথবা একাধিক দিশ নমুনামূলকভাৱে ভাষিক অথবা ভাষাবিহীন অথবা আন কোনো আচৰণ যোগে বস্তুনিষ্ঠভাৱে পৰিমাপ কৰিবৰ বাবে মানবিশিষ্টভাৱে প্ৰস্তুত কৰা আহিলাকেই মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা বুলি কোৱা হয়।" এই সংজ্ঞাটো কোনে প্ৰদান কৰিছিল?

(c) Write the formula to calculate mean from grouped data by using long method.

সমূহিত তালিকাৰ পৰা দীৰ্ঘ পদ্ধতিত গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(d) Find out the mean from the following scores :

তলৰ ৰাশিসমূহৰ পৰা গড় উলিওৱা :

16, 14, 30, 36, 40, 28, 60, 20, 32, 64

(e) Physical measurement is subjective.

(Write True or False)

ভৌতিক পৰিমাপ হৈছে ব্যক্তিনিষ্ঠ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Validity is a matter of degree.

(Write True or False)

বৈধতা হৈছে মাত্ৰাসাপেক্ষ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Diagnostic test is one type of standardized test.

(Write True or False)

নিৰ্ণায়ক অভীক্ষা হ'ল প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ এটা প্ৰকাৰ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(h) Range is the _____ of variability.

(Fill in the blank)

প্ৰসাৰ হ'ল বিচ্যুতিৰ _____ ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) _____ introduced the concept of standard deviation in 1893.

(Fill in the blank)

১৮৯৩ চনত _____ য়ে আদৰ্শ বিচ্যুতিৰ সূচনা কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) There is no zero point in _____ measurement.

(Fill in the blank)

_____ পৰিমাপত কোনো শূন্য একক নাই।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer the following briefly : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between physical measurement and mental measurement.

ভৌতিক পৰিমাপ আৰু মানসিক পৰিমাপৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Mention two uses of statistics in education.

শিক্ষাত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two advantages of graphical representation of educational data.

শৈক্ষিক তথ্যৰ লেখচিত্ৰ উপস্থাপনৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two functions of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাপৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write two basic principles of evaluation.

মূল্যায়নৰ দুটা মৌলিক নীতি লিখা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention five differences between evaluation and measurement.

মূল্যায়ন আৰু পৰিমাপৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write about the nature of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাপৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

(c) What are the characteristics of a good test?

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

(d) Write briefly on reliability of a test.

এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(e) Write a note on objective type teacher-made test.

শিক্ষক-নিৰ্মিত বস্তুধৰ্মী অভীক্ষাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(f) Discuss the various methods of calculating central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা নিৰ্ধাৰণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

4. (a) What is evaluation? Discuss the importance of evaluation in education. 3+7=10

মূল্যায়ন কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is educational achievement test? What are the uses of educational achievement test? Discuss. 3+7=10

শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষাৰ উপযোগিতাসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

5. (a) What is essay-type test? Discuss its merits and demerits. 4+3+3=10

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা কি? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is continuous evaluation? Discuss about cumulative record card. 3+7=10

অবিৰত মূল্যায়ন কি? সঞ্চয়ী অভিলেখন পত্ৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. (a) Make a frequency distribution table from the following data with a class interval of 5 : 10

5 শ্ৰেণী অন্তৰাল লৈ তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা :

33	35	41	25	39	28	16	55	15	29
27	44	22	24	47	18	29	46	27	42
21	19	40	19	27	25	26	10	21	28
29	34	17	33	34	33	36	27	38	32
15	36	51	21	14	46	37	20	33	16

Or / অথবা

(b) What is histogram? Draw a histogram from the data given in the following table : 2+8=10

আয়তচিত্ৰ কি? তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা এটা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা :

C.I. (*শ্ৰেণী অন্তৰাল*)	*f* (*বাৰংবাৰতা*)
85–89	2
80–84	3
75–79	8
70–74	12
65–69	9
60–64	9
55–59	3
50–54	4
	N = 50

7. *(a)* Calculate quartile deviation from the following table : 10

তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

C.I. (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	*f* (বাৰংবাৰতা)
90–94	2
85–89	4
80–84	9
75–79	7
70–74	10
65–69	12
60–64	9
55–59	5
50–54	3
45–49	3
40–44	2
	$N = 66$

Or / অথবা

(b) Calculate coefficient of correlation by using rank-difference method from the following table and interpret the result : 8+2=10

স্থান তাৰতম্য পদ্ধতিৰে তলৰ তালিকাৰ পৰা সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা :

Students	*A*	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*	*G*	*H*
Group A	49	73	54	50	37	43	84	74
Group B	77	81	87	52	51	77	93	96

Students	*I*	*J*	*K*	*L*	*M*	*N*	*O*
Group A	58	61	75	62	57	43	37
Group B	89	72	94	56	77	70	51

★ ★ ★

2018

ECONOMICS

(General)

Paper : 5.2

(Introduction to Growth and Development Economics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Economic development is _____. (quantitative/qualitative)

(Choose the correct one)

আৰ্থিক উন্নয়ন _____ । (পৰিমাণগত/গুণগত)

(শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা)

(b) Point out one limitation of 'per capita income' as a measure of level of economic development.

আৰ্থিক উন্নয়ন জোখাৰ আহিলা হিচাপে 'জনমূৰি আয়'ৰ সীমাবদ্ধতা এটা দেখুওৱা।

(c) As per new methodology (2010) of HDI, educational attainment index is measured by combined gross enrolment ratio.

(Write True or False)

মানৱ উন্নয়ন সূচক জোখাৰ নতুন পদ্ধতি (২০১০) মতে শিক্ষা সূচকৰ বাবে সংহত সৰ্বমুঠ নামভৰ্তিৰ অনুপাত লোৱা হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(d) State any one problem of measuring economic development in developing countries.

উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোখাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া যি কোনো এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(e) ______ is recognized as the first economist to propound the theory of balanced growth.

(H. W. Singer / Rosenstein Rodan /W. W. Rostow)

(Fill in the blank by choosing correct one)

______ক সন্তুলিত সমৃদ্ধি তত্ত্বৰ প্ৰথম উদ্ভাৱক অৰ্থনীতিবিদ হিচাপে জনা যায়।

(এইচ্. ডব্লিউ. চিংগাৰ/ ৰ'জেনষ্টেন ৰ'ডান /ডব্লিউ. ডব্লিউ. ৰ'ষ্ট')

(শুদ্ধটো বাছি উলিয়াই খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) According to Ragnar Nurkse, economic development is partly affected by vicious circle of poverty.

(Write True or False)

ৰেগ্‌নাৰ নাৰ্ক্সেৰ মতে আৰ্থিক উন্নয়ন দৰিদ্ৰতাৰ পাকচক্ৰৰ দ্বাৰা আংশিকভাৱে প্ৰভাৱিত হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) Who among the following economists propounded the theory of unlimited supply of labour?

(Prof. Hirschman/Ragnar Nurkse/ W. A. Lewis)

(Choose the correct one)

তলৰ কোনগৰাকী অৰ্থনীতিবিদ শ্ৰমিকৰ অসীম যোগান তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক ?

(অধ্যাপক হিৰ্চমেন/ৰেগ্‌নাৰ নাৰ্ক্স/ডব্লিউ. এ. লীৱিজ)

(শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা)

(h) Give any one example of social overhead capital.

শীৰ্ষ-সামাজিক মূলধনৰ যি কোনো এটা উদাহৰণ দিয়া।

(i) What does the capitalist surplus refer in W. A. Lewis theory?

ডব্লিউ.এ. লীৱিজৰ তত্ত্বত পুঁজিবাদী উদ্বৃত্ত কি বুজায় ?

(j) According to Prof. Hirschman, intermediate industries like steel and coal are expected to generate maximum linkages.

(Write True or False)

অধ্যাপক হিৰ্চমেনৰ মতে তীখা আৰু কয়লাৰ দৰে মধ্যৱৰ্তী উদ্যোগে সৰ্বাধিক সংযোগ সৃষ্টি কৰিব পাৰে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define economic growth.

অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is Human Development Index?

মানৱ উন্নয়ন সূচক মানে কি?

(c) Mention any two drawbacks of gross domestic product as a tool to measure economic development.

অৰ্থনৈতিক বিকাশ জোখাৰ অহিলা হিচাপে মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদনৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) State two assumptions of the theory of unlimited supply of labour.

শ্ৰমিকৰ অসীম যোগান তত্ত্বটোৰ দুটা অনুমিত স্বীকাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Mention any two limitations of large-scale industry in the context of a developing economy.

উন্নয়নশীল দেশৰ প্ৰসঙ্গত বৃহৎ উদ্যোগৰ যি কোনো দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe the sources of economic growth.

অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিৰ উৎসবোৰৰ বৰ্ণনা দিয়া।

(b) In what ways is the concept of economic development differ from economic growth?

কি কি দিশত অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন অৰ্থনৈতিক সমৃদ্ধিতকৈ পৃথক?

(c) Briefly explain the concept of unbalanced growth.

অসন্তুলিত সমৃদ্ধিৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Mention any five merits of small-scale industrial sector in a developing economy.

উন্নয়নশীল দেশত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ খণ্ডৰ যি কোনো পাঁচটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(e) What is capital-intensive technique? Explain briefly.

মূলধন-নিবিড় কৌশল কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) State any five causes of economic underdevelopment.

অৰ্থনৈতিক অনগ্ৰসৰতাৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

4. Answer any *four* of the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain how the Human Development Index attempts to measure economic development.

মানৱ উন্নয়ন সূচকৰ দ্বাৰা কিদৰে অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন জোখাৰ প্ৰয়াস কৰা হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Describe the factors responsible for economic development.

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ বৰ্ণনা দিয়া।

(c) What is vicious circle of poverty? Explain how to break the circle of poverty as shown by Prof. Nurkse.

দৰিদ্ৰতাৰ পাকচক্ৰ কি? অধ্যাপক নাৰ্ক্সেৰ মতে দৰিদ্ৰতাৰ পাকচক্ৰ কিদৰে ভাঙিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain the role of 'backwash effects' and 'spread effects' for increasing inequalities in an economy as shown in Myrdal's theory of cumulative causation.

মিৰ্ডালৰ cumulative causation তত্ত্বত দেখুওৱাৰ দৰে অৰ্থনীতি এখনত অসমতা বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত 'পশ্চাদ্-প্ৰক্ষালন পৰিনাম' আৰু 'সম্প্ৰসাৰণ পৰিনাম'ৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What is choice of technique? Argue the case for labour-intensive technique for a developing economy.

পচন্দকৌশল কি? উন্নয়নশীল দেশৰ ক্ষেত্ৰত শ্ৰম-নিবিড় কৌশলৰ সপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা।

(f) Critically assess the role of agriculture in economic development of a developing country like India.

ভাৰতৰ দৰে উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত কৃষিৰ ভূমিকা সমালোচনাত্মকভাৱে নিৰূপণ কৰা।

(g) Is industrialization necessary for economic development of developing economies? Explain.

উন্নয়নশীল দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে ঔদ্যোগীকৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছেনে? ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Elaborate the concepts of development and underdevelopment.

উন্নয়ন আৰু অনগ্ৰসৰতাৰ ধাৰণা দুটা বহলাই লিখা।

★★★

2018

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

(Vocational)

Paper : 5.1

(Tourism Management)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Discuss about the types of management along with their functions in tourism sector. 10

পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকাৰ আৰু ইয়াৰ কামসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

Define the concept and nature of management.

ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া লগতে ইয়াৰ প্ৰকৃতি কেনেকুৱা, দাঙি ধৰা।

2. Discuss the nature and types of planning from tourism point of view. 10

পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখনক আগত ৰাখি পৰিকল্পনাৰ স্বৰূপ আৰু ইয়াৰ শাখাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

Why is management important in tourism?

পৰ্যটনত ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰয়োজন কি?

3. Explain the process of controlling and the mechanism involved in measuring the performance of a tourism organization. 10

এক পৰ্যটন সংস্থাৰ কাৰ্যপদ্ধতিক আগত ৰাখি ইয়াৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া তথা কাৰ্যকুশলতাৰ মান কেনেকৈ নিৰ্ণীত হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

Why is planning important for tourism development specially in a State like Assam?

অসমৰ দৰে ৰাজ্যত পৰ্যটন উন্নয়নৰ বাবে পৰিকল্পনা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

4. Discuss the role of UNWTO in development of tourism worldwide. 10

বিশ্ব স্তৰত পৰ্যটন বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত UNWTOৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

State the components of destination management and its role in enhancing competitiveness of tourist destination.

পৰ্যটন স্থান ব্যৱস্থাপনাৰ উপাদানসমূহ কি? ই কেনেদৰে কোনো পৰ্যটন স্থানৰ গুৰুত্ব বৃদ্ধিত সহায়ক হয়, আলোচনা কৰা।

5. Answer any *four* questions : 10×4=40

যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the differences between operative and administrative management.

কাৰ্যকৰী আৰু প্ৰশাসনীয় ব্যৱস্থাপনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) "Assam has a rich cultural heritage." Elaborate.

"অসম এখন সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ভূমি।" বহলাই লিখা।

(c) Write about the major international tourism organization.

প্ৰধান আন্তৰ্জাতিক পৰ্যটন সংস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write the need of risk management in tourism.

পৰ্যটন ক্ষেত্ৰত বিপদসংকুলতা ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Write the process and levels of planning.
পৰিকল্পনাৰ প্ৰক্ৰিয়া আৰু স্তৰৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Write short notes on (any *two*) :
চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

(i) IATA
(ii) ITDC
(iii) ATDC

★★★

2018

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

(Vocational)

Paper : 5.2

(Tourism Resources of India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following in brief : 2×10=20
তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Illustrate two examples of tourism and folk dance in India.
ভাৰতবৰ্ষৰ পৰ্যটন আৰু লোকনৃত্যৰ বিষয়ে দুটা উদাহৰণৰ দ্বাৰা বৰ্ণনা কৰা।

(b) Define tourist circuit with an example.
এটা উদাহৰণৰ সৈতে পৰ্যটন চক্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Name five National Parks of Assam.
অসমৰ পাঁচখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

(d) Write a short note on Deccan Odyssey Tourist Train of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ ডেক্কান ওডিচি পৰ্যটক ৰেলৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।

(e) What do you mean by rural tourism?

গ্ৰাম্য পৰ্যটনৰ বিষয়ে কি বুজা?

(f) Mention two important museums of Eastern India with their location.

পূৱ ভাৰতৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ সংগ্ৰহালয় আৰু তাৰ অৱস্থিতিৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(g) State the relation between culture and tourism.

সংস্কৃতি আৰু পৰ্যটনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক উল্লেখ কৰা।

(h) Name five Wildlife Sanctuaries of Assam.

অসমৰ পাঁচখন অভয়াৰণ্যৰ নাম লিখা।

(i) Name three land-based adventure sports from India.

ভাৰতৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত তিনিটা ভূমি-আধাৰিত দুঃসাহসিক ক্ৰীড়াৰ নাম লিখা।

(j) What do you mean by the concept 'homestay' in tourism?

পৰ্যটন ক্ষেত্ৰত 'homestay' বুলিলে কি বুজা?

2. Answer any *four* questions of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention the folk dance forms of India and their tourism significance.

ভাৰতবৰ্ষৰ লোকনৃত্যসমূহ উল্লেখ কৰা আৰু এই লোকনৃত্যসমূহৰ পৰ্যটনকেন্দ্ৰিক তাৎপৰ্য লিখা।

(b) Discuss about few adventure sports played by the tourists.

পৰ্যটকসকলে খেলা কিছু দুঃসাহসিক খেলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Write a short note on Majuli.

মাজুলীৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(d) Give details about the tourist trains of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ পৰ্যটন ৰেলৰ বিষয়ে সবিশেষ বৰ্ণনা কৰা।

(e) What do you mean by cultural tourism? Give example.

সাংস্কৃতিক পৰ্যটন বুলিলে কি বুজা? উদাহৰণ দিয়া।

(f) Write elaborately about two important heritage sites of Assam.

অসমৰ দুটা ঐতিহ্যমণ্ডিত স্থানৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

3. Answer any *four* of the following in detail : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ বিশদভাৱে দিয়া :

(a) What do you mean by world heritage site? Write about few important monuments of India of different religions.

বিশ্ব ঐতিহ্যস্থল বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ বিভিন্ন ধৰ্মৰ অনুষ্ঠানবোৰৰ সম্পৰ্কে লিখা।

(b) Write a short note on important sea beaches of India along with its tourism significance.

ভাৰতবৰ্ষৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ সাগৰ তীৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা, লগতে ইয়াৰ পৰ্যটনৰ লগত থকা সম্পৰ্ক দাঙি ধৰা।

(c) Give an overview of major hill stations of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ মুখ্য পৰ্বতীয়া পৰ্যটন স্থলসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Define hotel and hotel chain. Give an overview of the development of hotel chains in India.

হোটেল আৰু হোটেল চেইনৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতৰ হোটেল চেইনৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about tourism initiatives in ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতত হোৱা ভ্ৰমণ-সম্পৰ্কীয় বিকাশৰ এক খতিয়ান দাঙি ধৰা।

(f) Write about the 'Golden Triangle' tour of North-East India.

উত্তৰ-পূৱ ভাৰতৰ 'সোণালী ত্ৰিভুজ' ভ্ৰমণ সম্পৰ্কে লিখা।

★★★

2018

ELECTIVE NEPALI

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. छोटकरीमा उत्तर लेख्नुहोस् : 1×10=10

(क) 'कला' भनेको के हो?

(ख) 'पवित्रा' कथाका मुख्य पुरुष पात्र को हुन्?

(ग) काले दमाईको छोराको नाम के हो?

(घ) "पृथ्वी भोगटेजस्तो ____ छ।"
माथिको खाली ठाउँ पूरा गनुहोस्।

(ङ) बीरेकी बहिनीको नाम के हो?

(च) 'ब्रेल' भनेको के हो?

(छ) पाठ्यक्रम अन्तर्गत इन्द्रकुमार शर्माले लेखेको निबन्धको नाम के हो?

(ज) 'वीरगतिको धोको' निबन्धका निबन्धकार को हुन्?

(झ) 'माछाको मोल' कथाको मुख्य पात्र को हो?

(ञ) "आइ० ए०, बी० ए० पढनेहरूले फुटानी गर्नु पर्दैन।" यो वाक्य कुन निबन्धको हो?

2. संक्षेपमा उत्तर लेख्नुहोस् : 2×5=10

(क) 'किपट'-मा उल्लिखित दुई दाज्यु-भाइ को-को हुन्?

(ख) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाका कुनै दुई निबन्ध सङ्ग्रहको नाम लेख्नुहोस्।

(ग) "दाज्यू! ऋण-पान गरेर भए एउटा मुँगाको चोलो आमालाई हालिदेऊ है।" यो वाक्य कसले कसलाई भनेको हो?

(घ) रनेको जालोमा के-के माछाहरू परेका थिए?

(ङ) "आएका मानिसलाई त्यसरी फर्काउन हुन्न। यो बानी बडो नजाती हो।"
उक्त कथन कसले कसलाई भनेको हो?

3. कुनै **चार** प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : 5×4=20

(क) 'शहीद' कथामा देवताबाबुको भूमिकाबारे स्पष्ट पार्नुहोस्।

(ख) कलाका मुख्य गुणहरू के-के हुन्? 'कला र जीवन' निबन्धका आधारमा व्यक्त गर्नुहोस्।

(ग) 'पवित्रा' कथाबाट केशवदेवको परिचय प्रस्तुत गर्नुहोस्।

(घ) "यो टाउको होइन, टोपीको स्ट्याण्ड पो हो त!" 'टाउको' निबन्धको आधारमा यस आशयलाई स्पष्ट पार्नुहोस्।

(ङ) 'माछाको मोल' कथामा मुख्य पात्रको मृत्यु कसरी भयो? वर्णन गर्नुहोस्।

(च) शङ्कर लामिछानेको निबन्धात्मक परिचय दिनुहोस्।

4. कुनै **चार** प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : 10×4=40

(क) लीलबहादुर क्षत्रीको कथाकारिताबारे स्पष्ट पार्नुहोस्।

(ख) 'तारापुञ्ज : अन्धाको ब्रेल' निबन्धको मुख्य आशय कस्तो प्रकारको रहेको छ? विवेचना गर्नुहोस्।

(ग) कथातत्त्वका आधारमा 'किपट' कथाको विश्लेषण गर्नुहोस्।

(घ) 'पढेको मूर्ख' निबन्धको व्यङ्ग्यात्मक पक्षलाई स्पष्ट पार्नुहोस्।

(ङ) 'शहीद' कथाको आदि, मध्य, उत्कर्ष र अन्त्य कस्तो प्रकारको रहेको छ? विवेचना गर्नुहोस्।

(च) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको निबन्धात्मक प्रवृत्तिहरूको छलफल गर्नुहोस्।

(छ) 'लक्ष्मीपूजा' कथामा बाल मनोस्थितिको विश्लेषण कसरी प्रस्तुत गरिएको छ? छलफल गर्नुहोस्।

(ज) रामकृष्ण शर्माको निबन्धकारिताको पहिचान गर्नुहोस्।

★★★

2018

ASSAMESE

(Elective)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

১। এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০

(ক) ১ নং চৰ্যাপদৰ ৰচক লুইপাদ কোন অঞ্চলৰ লোক আছিল ?

(খ) 'নন্দোৎসৱ' কবিতাটি কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা সংগৃহীত ?

(গ) 'কাণখোৱা'ৰ বাহিৰে শ্ৰীধৰ কন্দলিৰ ৰচিত অন্য এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(ঘ) 'উষা-পৰিণয়' কাব্যৰ ৰচক কোন ?

(ঙ) 'ৰংপুৰ নগৰৰ বৰ্ণনা' কবিতাটি কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা লোৱা হৈছে ?

(চ) অসমীয়া সাহিত্যত 'ব্যাস'ৰূপে কোনগৰাকী কবিক অভিহিত কৰা হয় ?

(ছ) নলিনীবালা দেৱীয়ে কোনখন কাব্যগ্ৰন্থৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমি বঁটা লাভ কৰিছিল ?

(জ) ৰঘুনাথ চৌধাৰী ৰচিত কথা-কবিতা পুথিখনৰ নাম কি ?

(ঝ) অসমীয়া কবিতাত কোনগৰাকী কবিয়ে পোনপ্ৰথমে নাটকীয় স্বগতোক্তিৰ প্ৰয়োগ কৰিছিল ?

(ঞ) পৌৰাণিক চৰিত্ৰক আধাৰ হিচাপে লৈ নৱকান্ত বৰুৱাই ৰচনা কৰা এটি কবিতাৰ নাম লিখা।

২। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ২×৫=১০

(ক) হৰপ্ৰসাদ শাস্ত্ৰীয়ে নেপালৰ ৰাজদৰবাৰৰ গ্ৰন্থালয়ৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা বৌদ্ধ গানসমূহ কি নামেৰে, কোন চনত গ্ৰন্থাকাৰে প্ৰকাশ কৰিছিল ?

(খ) চিত্ৰলেখাই পট নিৰ্মাণ কৰাৰ পূৰ্বে কাৰ ওচৰলৈ গৈ কি বৰ মাগিছিল ?

(গ) যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাৰ 'ওমৰ তীৰ্থ' নামৰ অনুবাদ গ্ৰন্থখনৰ মূল কবিগৰাকীৰ আৰু কাব্যগ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(ঘ) নলিনীবালা দেৱী কোন যুগৰ কবি ? তেওঁৰ কবিতাৰ মূল সুৰটো কি ?

(ঙ) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈয়ে 'দ্ৰৌপদী' কবিতাটিত সৌন্দৰ্য ক'ত ক'ত লুকাই থাকে বুলি কৈছে ?

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা : ৫×৪=২০

(ক) নন্দৰ ঘৰত পুত্ৰ উপজাৰ বতৰা শুনি গোপীগণে কেনেদৰে সাজি-কাচি নন্দৰ ঘৰলৈ গৈছে, বৰ্ণনা কৰা।

(খ) সপোন স্বামীক হেৰুৱাই বিৰহ-বিহ্বলা হোৱা উষাক চিত্ৰলেখাই কেনেদৰে সান্ত্বনা দিছে, লিখা।

(গ) "এৰি দুৰ্যোধনক অনায়ো পাণ্ডৱক।
ময়ূৰক ৰাখি ৰাজা এৰিয়ো কাকক॥"

উক্ত কথাষাৰি বিদুৰে কি পৰিস্থিতিত ধৃতৰাষ্ট্ৰক ক'বলগীয়া হৈছিল, বুজাই লিখা।

(ঘ) 'কেতেকী' কবিতাটিত কবিয়ে কেতেকী চৰাইজনীক কিয় 'নিৰাশাৰ আশা' বুলি কৈছে, বহলাই লিখা।

(ঙ) কবি দেৱকান্ত বৰুৱাৰ 'আমি দুৱাৰ মুকলি কৰোঁ' কবিতাটিত বিশ্বৰ বিভিন্ন ঠাইৰ প্ৰসংগ কিদৰে উত্থাপন কৰিছে, আলোচনা কৰা।

(চ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ 'পলস' কবিতাটিৰ তাৎপৰ্য বিশ্লেষণ কৰা।

৪। (ক) লুইপাদৰ ১নং চৰ্যাপদটিৰ অন্তৰ্নিহিত ভাব তোমাৰ ভাষাৰে বৰ্ণনা কৰা। ১০

অথবা

(খ) শ্ৰীধৰ কন্দলিৰ 'কাণখোৱা' কবিতাটিত ভগৱানৰ অৱতাৰৰ বৰ্ণনা কিদৰে দাঙি ধৰিছে, আলোচনা কৰা। ১০

৫। (ক) ‘ৰংপুৰ নগৰৰ বৰ্ণনা’ শীৰ্ষক কবিতাটিত কবিয়ে ৰংপুৰ নগৰৰ বিৱৰণ কিদৰে দিছে, তোমাৰ ভাষাৰে লিখা। ১০

অথবা

(খ) ‘ধৃতৰাষ্ট্ৰ-বিদূৰ সংবাদ’ কবিতাটিৰ আধাৰত ধৃতৰাষ্ট্ৰ আৰু বিদূৰ চৰিত্ৰ দুটাৰ বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা। ১০

৬। (ক) ‘সোণোৱালী দেশ’ কবিতাটিত আশাবাদ আৰু নিৰাশাবাদ কিদৰে ফুটি উঠিছে, আলোচনা কৰা। ১০

অথবা

(খ) নলিনীবালা দেৱীৰ ‘পৰম তৃষ্ণা’ কবিতাটি অতীন্দ্ৰিয়বাদী কবিতা হিচাপে বিচাৰ কৰা। ১০

৭। (ক) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ ‘দ্ৰৌপদী’ কবিতাটিত নাৰী মনস্তত্ত্ব কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, ফঁহিয়াই দেখুওৱা। ১০

অথবা

(খ) দেৱকান্ত বৰুৱাক কিয় ‘যুগ-সন্ধিৰ কবি’ বা ‘দোমোজাৰ কবি’ বুলি কোৱা হয়, ‘আমি দুৱাৰ মুকলি কৰোঁ’ শীৰ্ষক কবিতাটিৰ আলমত বিশ্লেষণ কৰা। ১০

★★★

2018

HINDI

(Elective)

Paper : 5.1

(Hindi Sahitya Ka Itihas)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए : 1×10=10

(क) हिन्दी साहित्य के आदिकाल को ‘सिद्ध-सामंत काल’ नाम किसने दिया है?

(ख) ‘दोहाकोश’ किसकी रचना है?

(ग) ‘गोरख बानी’ में किसकी रचनाएँ संकलित हैं?

(घ) ‘बीसलदेव रासो’ के रचनाकार का नाम लिखिए।

(ङ) कबीरदास की रचनाओं के संग्रह का क्या नाम है?

(च) सूरदास के गुरु का नाम लिखिए।

(छ) ‘रामचरितमानस’ किसकी रचना है?

(ज) कवि केशवदास का जन्म-सन् लिखिए।

(झ) रीति-सिद्ध कवि किसे कहा जाता है?

(ञ) कवि हरिश्चंद्र को भारतेन्दु की उपाधि कब मिली?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : 2×5=10

(क) आदिकालीन किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए।

(ख) किन्हीं दो संत कवियों का नामोल्लेख कीजिए।

(ग) तुलसीदास की प्रामाणिक कृतियों की संख्या का उल्लेख करते हुए किन्हीं दो के नाम लिखिए।

(घ) किन्हीं दो रीतिबद्ध कवियों की एक-एक पुस्तक का नामोल्लेख कीजिए।

(ङ) छायावाद के चार प्रतिनिधि हस्ताक्षर कौन-कौन हैं?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **चार** के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 5×4=20

(क) आदिकालीन राजनैतिक परिस्थिति पर प्रकाश डालिए।

(ख) कृष्ण भक्त कवि सूरदास पर एक टिप्पणी लिखिए।

(ग) रीतिकालीन रीतिमुक्त काव्यधारा की विशेषताएँ लिखिए।

(घ) कवि घनानंद के योगदान की चर्चा कीजिए।

(ङ) भारतेन्दु-मंडल के कवियों की देन पर प्रकाश डालिए।

(च) जयशंकर प्रसाद के साहित्यिक योगदान की चर्चा कीजिए।

4. आदिकाल की प्रवृत्तियों के बारे में विश्लेषण कीजिए। 10

अथवा

आदिकाल के नामकरण की समस्या पर प्रकाश डालिए।

5. भक्तिकाल की सामान्य प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए। 10

अथवा

रामभक्ति-परम्परा में तुलसीदास का स्थान निर्धारित कीजिए।

6. रीतिकालीन सामाजिक-साहित्यिक परिस्थितियों के बारे में लिखिए। 10

अथवा

रीतिकालीन काव्य-प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए।

7. भारतेन्दुयुगीन काव्य की विशेषताएँ लिखिए। 10

अथवा

आधुनिककालीन हिन्दी काव्य-जगत् में छायावाद की देन पर प्रकाश डालिए।

★★★

2018

SANSKRIT

(General)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions as directed : 1×10=10

নির্দেশ অনুসৰি তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) The plot of the drama, *Abhijñāna-śakuntalam* is derived from the *Rāmāyaṇa* / *Mahābhārata* / *Bhāgavata*.

(Choose the correct answer)

'অভিজ্ঞানশকুন্তলম্' নাটকখনিৰ কাহিনীভাগ 'ৰামায়ণ' / 'মহাভাৰত' / 'ভাগবত'ৰ পৰা লোৱা হৈছে।

(শুদ্ধ উত্তৰটি বাছি উলিওৱাঁ)

(b) Who was the foster father of Śakuntalā?
শকুন্তলাৰ পালিত পিতৃ কোন আছিল ?

(c) Who was Sarvadamana?
সৰ্বদমন কোন আছিল ?

(d) Name a drama authored by Kālidāsa other than *Abhijñānaśakuntalam*.
'অভিজ্ঞানশকুন্তলম্'ৰ বাহিৰে কালিদাসে লিখা আন এখন নাটকৰ নাম লিখাঁ।

(e) The Nāndī Verse of *Abhijñānaśakuntalam* is written in _____ metre.
(Fill in the blank)
'অভিজ্ঞানশকুন্তলম্' নাটকৰ নান্দী শ্লোকটি _____ ছন্দত ৰচিত।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰাঁ)

(f) Write another name of Bhīmasena.
ভীমসেনৰ অন্য এটি নাম কি ?

(g) What is the meaning of the term 'महीभुज'?
'महीभुज' শব্দটিৰ অৰ্থ কি ?

(h) How many Sargas are there in the Mahākāvya *Kirātārjunīyam*?
'কিৰাতাৰ্জুনীয়ম্' মহাকাব্যত কেইটা সৰ্গ আছে ?

(i) Who is Dhanañjaya?
ধনঞ্জয় কোন ?

(j) Which Sarga of *Kirātārjunīyam* is your text?
'কিৰাতাৰ্জুনীয়ম্'ৰ কোনটো সৰ্গ তোমাৰ পাঠ্য ?

2. Answer the following questions : 2×5=10
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) "क्व भूपतीनां चरितं क्व जन्तवः"
What is meant by the two 'क्व' words?
দুটা 'क्व' শব্দই কি বুজায় ?

(b) "न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात्"
Who said this and why?
কথাষাৰি কোনে আৰু কিয় কৈছিল ?

(c) Write any two features of the character of Duṣyanta.
দুষ্যন্তৰ চৰিত্ৰৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

(d) What is 'अरिषड्वर्ग'?
'अरिषड्वर्ग' মানে কি ?

(e) What are 'त्रिगण's?
'त्रिगण'সমূহ কি কি ?

3. Translate into English *or* Assamese any *one* of the following : 5

তলৰ যি কোনো এটা ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰাঁ :

(a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति।
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।।

(b) वैखानसं किमनया व्रतमाप्रदाना-
द्व्यापाररोधि मदनस्य निषेवितव्यम्।
अत्यन्तमेव सदृशेक्षणवल्लभाभि-
राहो निवत्स्यति समं हरिणाङ्गनाभिः।।

4. Answer any *one* of the following questions : 5

তলৰ যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) "मृगानुसारिणं साक्षात् पश्यामीव पिनाकिनम्।"

Who is the speaker here? Narrate the story alluded to here.

কথাষাৰীৰ বক্তা কোন ? ইয়াত নিহিত হৈ থকা কাহিনীটো লিখাঁ ।

(b) Elucidate the idea contained in the following line :

তলত দিয়া বাক্যশাৰীৰ ভাব বহলাই লিখাঁ :

"ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया शमीलतां छेत्तुमृषिर्व्यवस्यति।"

5. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) Discuss the significance of the curse of Durvāsā in the drama, *Abhijñāna-śakuntalam.*

'অভিজ্ঞানশকুন্তলম্' নাটকত দুৰ্বাসাৰ শাপৰ তাৎপৰ্য্য আলোচনা কৰাঁ ।

(b) Sketch the character of Śakuntalā.

শকুন্তলাৰ চৰিত্ৰটি অংকন কৰাঁ ।

(c) Give the summary of the Act I of the drama, *Abhijñanaśakuntalam.*

'অভিজ্ঞানশকুন্তলম্' নাটকৰ প্ৰথম অংকৰ কথাবস্তু চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ ।

6. Translate into English *or* Assamese any *one* of the following : 5

তলৰ যি কোনো এটা ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰাঁ :

(a) श्रियः कुरूणामधिपस्य पालनीं
प्रजासु वृत्तिं यमयुङ्क्त वेदितुम्।
स वर्णिलिङ्गी विदितः समाययौ
युधिष्ठिरं द्वैतवने वनेचरः।।

(b) स किंसखा साधु न शास्ति योऽधिपं
हितान्न यः संशृणुते स किम्प्रभुः।
सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिं
नृपेष्वमात्येषु च सर्वसम्पदः॥

7. Expound the idea contained in any *one* of the following : 5

তলৰ যি কোনো এটাৰ ভাব বহলাই লিখাঁ :

(a) वरं विरोधोऽपि समं महात्मभिः।

(b) प्रवृत्तिसाराः खलु मादृशां गिरः।

8. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) Present a discussion on the speech of Draupadī as you find in the *Kirātārjunīyam*, Canto I.

'কিৰাতাৰ্জুনীয়ম্'ৰ প্ৰথম সৰ্গত পোৱা দ্ৰৌপদীৰ উক্তিৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

(b) Critically analyse the statement "भारवेरर्थगौरवम्".

"भारवेरर्थगौरवम्" কথাষাৰীৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱাঁ।

(c) Write about the administrative policy of Duryodhana as found in the First Canto of *Kirātārjunīyam*.

'কিৰাতাৰ্জুনীয়ম্'ৰ প্ৰথম সৰ্গত বৰ্ণনা কৰা মতে দুৰ্যোধনৰ শাসন পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখাঁ।

★★★

2018

SANSKRIT

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) Present a discussion on the salient features of any one of the dramas of Bhavabhūti.

ভৱভূতি বিৰচিত যি কোনো এখন নাটকৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

(b) Prepare a note on the dramas of Kālidāsa.

কালিদাসৰ নাটকসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

(c) Write what you know about Sanskrit fable literature with special reference to *Hitopadeśa.*

'হিতোপদেশ' গ্ৰন্থৰ বিশেষ উল্লেখেৰে সংস্কৃত গল্প-সাহিত্যৰ বিষয়ে কি জানা, লিখাঁ।

(d) "বাণোচ্ছিষ্টং জগত্ সৰ্বম্।"

Bring out the truth of the said statement with special reference to the content of prose-romances of Bāṇabhaṭṭa.

বাণভট্টৰ গদ্য-কাব্যৰ আধাৰত উক্ত বাক্যশাৰীৰ সত্যতা নিৰূপণ কৰাঁ।

2. Write a short note on any *one* of the following :

তলত দিয়া যি কোনো এটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখাঁ :

(a) কাদম্বরী

(b) বাসবদত্তা

(c) স্বপ্নবাসবদত্তম্

3. Answer the following as directed : 1×5=5

নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) Write the name of one drama of Bhāsa based on the story of the *Mahābhārata.*

ভাসে ৰচনা কৰা 'মহাভাৰত'ৰ ওপৰত আধাৰিত এখন নাটকৰ নাম লিখাঁ।

(b) Write the name of one Khaṇḍakāvya written by Kālidāsa.

কালিদাসে ৰচনা কৰা এখন খণ্ডকাব্যৰ নাম লিখাঁ।

(c) Who is the author of *Hitopadeśaḥ*?

'হিতোপদেশ'ৰ ৰচক কোন?

(d) *Mahāvīracaritam* is a drama written by Śūdraka.

(Rewrite the sentence correctly)

'মহাবীৰচৰিতম্' শূদ্ৰকে ৰচনা কৰা এখন নাটক।

(বাক্যটো শুদ্ধ কৰি লিখাঁ)

(e) Who is the author of *Daśakumāracaritam*?

'দশকুমাৰচৰিতম্'ৰ ৰচক কোন?

4. Describe the glory of ancient Kāmarūpa as depicted in the *Satī Jaymatī* Kāvya. 10

'সতী জয়মতী' কাব্যত বৰ্ণিত ধৰণৰে পুৰণি কামৰূপৰ গৌৰৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰাঁ।

Or / অথবা

Prepare a note on the content of the First Pravāha of the *Satī Jaymatī* Kāvya.

'সতী জয়মতী' কাব্যৰ প্ৰথম প্ৰৱাহৰ কথাবস্তুৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

5. **Translate any *one* of the following :**

তলত দিয়া যি কোনো এফাঁকি অনুবাদ কৰাঁ :

(a) अथ सुरपतिरस्या ज्ञातवान् वै समस्तम्
निजजननकुलस्य स्वर्गिणः संदिदेश।
अधिकुरुत कुलीना मर्त्त्यजन्म प्रगृह्य
नियतिनटनमश्वं कामरूपप्रदेशम्॥

(b) शतशरदमतीत्य पार्थिवः सिंहवीर्य्यः
सुरसदनमयासीद्भक्तिमान् शाक्यसिंहे।
शिशिरकमलतुल्यं सर्व्वसारैर्व्विहीनं
यत इह नरदेहं कालदण्डैर्व्विदीर्णम्॥

6. **Explain any *one* of the following :**

তলত দিয়া যি কোনো এফাঁকি ব্যাখ্যা কৰাঁ :

(a) घटकनरकवाणा नारकेयः सुधन्वा
कमतनृपतिमुख्या राजवृन्दा वरेण्याः।
भरतजनपराज्ये भारते ख्यातवीर्य्या
मणिमरकतचित्रां कामभूमिं शशासुः॥

(b) अविजयत ततोऽसौ भूमिपालो विजिष्णु-
र्बहुनरपतिवर्गान् कामपीठे प्रसन्नान्।
युवकयुवतिमुख्या बालवृद्धप्रवीणा
धवलितयश ऊचुस्तस्य चात्रप्रदेशे॥

7. Fill in the blanks : 1×5=5

খালী ঠাই পূৰণ কৰাঁ :

_____ _____ _____
शुभतनयसमूहा आविरासन् जनन्याः।
विमलसलिलधन्यो _____ सुपुत्रः
_____ शोभतेऽद्यापि भूमौ॥

8. Answer any *one* of the following questions : 5

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ লিখাঁ :

(a) Mention two powerful kings of ancient Kāmarūpa as noted in the *Satī Jaymatī* Kāvya.

'সতী জয়মতী' কাব্যখনত বৰ্ণিত পুৰণি কামৰূপৰ দুজন শক্তিশালী নৃপতিৰ বিষয়ে লিখাঁ।

(b) Present a brief picture of the marriage ceremony of Gadāpāṇi and Jaymatī as stated in the *Satī Jaymatī* Kāvya.

'সতী জয়মতী' কাব্যত প্ৰাপ্ত বৰ্ণনা অনুসৰি গদাপাণি আৰু জয়মতীৰ বিবাহ উৎসৱৰ সংক্ষিপ্ত ছবি এখন দাঙি ধৰাঁ।

9. Elucidate the idea contained in the following : 2+2=4

তলৰ উক্তিসমূহৰ ভাৱ-সম্প্ৰসাৰণ কৰাঁ :

(a) ज्ञानलवदुर्विदग्धं ब्रह्माऽपि नरं न रञ्जयति।

(b) सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्।

10. Quote from your memory the verses from the *Nītiśataka* in which the poet *(a)* points out the permanent ornament of a man and *(b)* speaks of the beast without tail and horn. 2+2=4

'নীতিশতক'ত কবিয়ে *(a)* পুৰুষৰ চিৰস্থায়ী অলঙ্কাৰৰ বিষয়ে আৰু *(b)* নেজ আৰু শিঙবিহীন পশুৰ বিষয়ে উল্লেখ থকা শ্লোক দুটা মুখস্থ লিখাঁ।

11. Prepare an exhaustive discussion on the importance of moral teachings of the *Nītiśataka* in present society. 10

বৰ্তমান সমাজত 'নীতিশতক'ৰ নীতিশিক্ষাবোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে এটি বিশদ আলোচনা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

Or / অথবা

Write an introductory note on the *Nītiśataka* and its author.

'নীতিশতক' গ্ৰন্থখন আৰু ইয়াৰ গ্ৰন্থকাৰৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়াত্মক টোকা লিখাঁ।

12. Fill in the blanks : 2

খালী ঠাই পূৰণ কৰাঁ :

वरं _____ भ्रान्तं वनचरैः सह।
न मूर्खजनसम्पर्कः _____ ॥

★★★

2018

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 5.1

(Sociology in India—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Choose the correct answer : 1×10=10

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

(*a*) ______ kins are those who are related by blood.

______ হ'ল স্বজন, যিয়ে ৰক্তৰে জড়িত।

(*i*) Affinal / বিবাহসূত্রীয় স্বজন

(*ii*) Consanguineous / সমৰক্তীয় স্বজন

(*iii*) Fictive / কাল্পনিক স্বজন

(*iv*) Sister-in-law / খুলশালী

(b) The book, *Six Villages of Bengal* is written by

Six Villages of Bengal কিতাপখন লিখিছিল

(i) A. M. Shah

এ. এম. শ্বাহ

(ii) Patricia Uberoi

পেট্ৰিচিয়া ওবেৰয়

(iii) Virginius Xaxa

ভাৰ্জিনিয়াচ ষাষা

(iv) Ramkrishna Mukherjee

ৰামকৃষ্ণ মুখাৰ্জী

(c) _______ is associated with Delhi School of Sociology.

_____ Delhi School of Sociology-ৰ সৈতে জৰিত।

(i) G. S. Ghurye

জি. এচ. ঘূৰে

(ii) N. K. Bose

এন. কে. বোস

(iii) Andre Beitelle

এন্দ্ৰে বেটে

(iv) Radha Kamal Mukherjee

ৰাধা কমল মুখাৰ্জী

(Continued)

(d) ______ tribe has matrilocal residence.

______ জনগোষ্ঠীৰ বাসস্থান মাতৃস্থানীয়।

(i) Bodo / বড়ো

(ii) Kuki / কুকি

(iii) Hmar / মাৰ

(iv) Garo / গাৰো

(e) ______ is an achieved category.

_____ হ'ল এটা প্ৰাপ্ত আহৰণ।

(i) Ph.D / পি.এইচ.ডি.

(ii) Caste / জাতি

(iii) Religion / ধৰ্ম

(iv) Race / বৰ্ণ

(f) S. C. Dube is associated with the study of ______ tribe.

এচ. চি. ডুবে _____ জনগোষ্ঠীৰ অধ্যয়নৰ সৈতে জড়িত।

(i) Ho / হো

(ii) Kamar / কমাৰ

(iii) Munda / মুণ্ডা

(iv) Naga / নাগা

(Turn Over)

(g) The concept of 'Sanskritization' was given by ______.

'সংস্কৃতিকৰণৰ' ধাৰণাটো আগবঢ়াই ছিল ____ য়ে।

(i) Surajit Sinha / সুৰজিত শিনহা

(ii) A. R. Desai / এ. আৰ. দেশাই

(iii) M. N. Srinivas / এম. এন. শ্রীনিবাস

(iv) Irawati Karve / ইৰাৱতী কার্ভে

(h) ______ is a housing scheme for rural poor in India.

গাঁওৰ দুখীয়া মানুহৰ বাবে ____ এক আবাস যোজনা।

(i) Swarnjayanti Gram Swarozgar Yojana

স্বর্ণজয়ন্তী গ্রাম স্বৰোজগাৰ যোজনা

(ii) Pradhan Mantri Gramin Awaas Yojana

প্রধান মন্ত্রী গ্রামীণ আবাস যোজনা

(iii) Antyodaya Anna Yojana

অন্ত্যোদয়া অন্ন যোজনা

(iv) Beti Bachao Beti Padhao Yojana

বেটী বচাও বেটী পঢ়াও যোজনা

(i) According to 2011 Census, _____ is the most populous tribe of India.

২০১১ পিয়লৰ মতে ____ ভাৰতৰ অতি জনবহুল জনগোষ্ঠী।

(i) Gond / গোন্দ

(ii) Nayar / নায়াৰ

(iii) Bhil / ভিল

(iv) Hajong / হাজং

(j) Which of the following does not belong to twice-born castes?

তলৰ কোনটো জাতি দ্বজাতিত নপৰে ?

(i) Sudra / শূদ্র

(ii) Brahmin / ব্রাহ্মণ

(iii) Kshatriya / ক্ষত্রিয়

(iv) Vaishya / বৈশ্য

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the difference between caste and tribe?

জাতি আৰু জনজাতিৰ মাজত কি পার্থক্য আছে?

(b) Define kinship.

স্বজনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Mention two of the religious texts of Hinduism.

হিন্দু ধর্মৰ দুখন ধর্মগ্রন্থৰ নাম লিখা।

(d) Mention two characteristics of tribal community in India.

ভাৰতত জনগোষ্ঠীৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) What is the difference between matrilocal and patrilocal residence?

মাতৃস্থানীয় আৰু পিতৃস্থানীয় বাসগৃহৰ মাজত পাৰ্থক্য কি, লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো **চাৰিটাৰ** চমু টোকা লিখা :

(a) Colonial writings on Indian society

ভাৰতীয় সমাজৰ ওপৰত উপনিৱেশিক ৰচনা

(b) Dominant caste

প্ৰভুত্বশালী জাতি

(c) Village studies in India

ভাৰতত গ্ৰাম্য অধ্যয়ন

(d) Matrilineal and patrilineal descent

মাতৃসূত্ৰীয় আৰু পিতৃসূত্ৰীয় গোত্ৰ

(e) Social mobility

সামাজিক গতিশীলতা

(f) Class

শ্ৰেণী

4. Answer any *four* of the following : 10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the contributions of Lucknow School in the development of sociology in India.

ভাৰতীয় সমাজতত্ত্ব বিকাশত লক্ষ্নৌ চিন্তাগোষ্ঠীৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Write an essay on the Indological perspective on Indian society.

ভাৰতীয় সমাজৰ ওপৰত থকা ভাৰততাত্ত্বিক দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা।

(c) Is caste changing in modern India? Comment.

আধুনিক ভাৰতত জাতিৰ কিবা পৰিৱৰ্তন হৈছেনে? মন্তব্য আগবঢ়োৱা।

(d) Are tribes in transition? Discuss.

জনজাতিৰ ৰূপান্তৰকৰণ হৈছেনে? আলোচনা কৰা।

(e) Write an essay on religion of India.

ভাৰতৰ ধৰ্মৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা।

(f) Is 'casteism' an obstacle in the development of the country? Comment.

উন্নয়নৰ পথত 'জাতিবাদ' হেঙাৰ হিচাপে থিয় দিয়েনেকি? মন্তব্য আগবঢ়োৱা।

(g) Is family changing in modern India? Comment.

আধুনিক ভাৰতত পৰিয়ালৰ পৰিৱৰ্তন হৈছেনেকি? মন্তব্য আগবঢ়োৱা।

(h) Can social mobility improve one's class position? Comment.

সামাজিক গতিশীলতায়ে শ্ৰেণীগত স্থান উন্নত কৰেনে? মন্তব্য আগবঢ়োৱা।

★★★

2018

SOCIOLOGY

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is the author of the book, *Gender and Politics in India*?

Gender and Politics in India নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(b) Who is the propounder of the concept 'Sanskritization'?

'সংস্কৃতিকৰণ' পদটোৰ ৰচক কোন?

(c) Define evolution.

বিৱৰ্তনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(d) Name one Peasant Movement of Assam.

অসমৰ এটা কৃষক আন্দোলনৰ নাম লিখা।

(e) The term 'subaltern' was coined by

'অধীনস্থ' পদটোৰ ৰচক হ'ল

(i) Karl Marx / কাৰ্ল মাৰ্ক্স

(ii) D. Hardiman / দি. হাৰ্ডিমেন

(iii) Surajit Sinha / সুৰজিৎ সিনহা

(iv) Antonio Gramsci / এন্ট'নিও গ্ৰামচী

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(f) Complete transformation or social change is known as

সম্পূৰ্ণ ৰূপান্তৰকৰণ বা সমাজ পৰিৱৰ্তনক _____ বুলি জনা যায়।

(i) change in structure

সংৰচনাত পৰিৱৰ্তন

(ii) cultural lag

সংস্কৃতিৰ পশ্চাৎৱৰ্তীতা

(iii) multiple change in traditions

পৰম্পৰাত হোৱা বহুতো পৰিৱৰ্তন

(iv) structural change

সংৰচনাৰ পৰিৱৰ্তন

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(g) What do you mean by the term 'subaltern'?

'অধীনস্থ' শব্দটো বুলিলে কি বুজা?

(h) Dalits are

দলিতবোৰ

(i) twice-born caste / দ্বিজাত জাতি

(ii) once-born caste / এজাত জাতি

(iii) None of the above / ওপৰৰ এটাও নহয়

(iv) Both (i) and (ii) / (i) আৰু (ii) দুয়োটা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(i) P. Sorokin is associated with the ____ theory of social change.

পি. চ'ৰকিন সমাজ পৰিৱৰ্তনৰ ____ তত্ত্বৰ লগত জড়িত।

(i) cyclical / চক্ৰীয়

(ii) linear / সূত্ৰীয়

(iii) evolutionary / বিৱৰ্তন

(iv) power / ক্ষমতা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(j) Who has coined the term 'modernization'?

'আধুনিকীকৰণ' পদটোৰ ৰচক কোন?

2. Write short notes on : 2×5=10

চমু টোকা লিখা :

(a) Hybridization in India

ভাৰতত বৰ্ণসংকৰীকৰণ

(b) Dalits

দলিত

(c) New media

নৱ মাধ্যম

(d) Megacities

বৃহৎ নগৰ

(e) Nature of social change

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰকৃতি

3. Answer the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the factors of social change in India.

ভাৰতৰ সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write briefly on Women's Movement in India.

ভাৰতীয় মহিলা আন্দোলনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) Discuss the various factors that led to the occurrences of Peasant Movement in India.

ভাৰতত কৃষক আন্দোলন সৃষ্টি কৰা বিভিন্ন কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss how middle class aspirations facilitates the process of social change in India.

মধ্যবিত্তীয় উচ্চাকাঙ্খাই ভাৰতীয় সমাজৰ সামাজিক পৰিৱৰ্তনত কিদৰে সুবিধা/সুগম কৰিছে, আলোচনা কৰা।

4. Answer any *four* of the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া যি কোনো **চাৰিটাৰ** উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you understand by the term 'modernization'? Discuss the impact of modernization in Indian society.

'আধুনিকীকৰণ' শব্দটো বুলিলে কি বুজা? ভাৰতীয় সমাজত আধুনিকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the significance of Dalit Movement in changing the socio-political landscape of Indian society.

ভাৰতৰ সমাজ আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰেক্ষাপট সলনি কৰোঁতে দলিত আন্দোলনৰ ভূমিকা কেনে, আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the process of Sanskritization and Westernization as the tools for bringing social change in India.

ভাৰতীয় সমাজৰ পৰিৱৰ্তনত আহিলা হিচাপে সংস্কৃতিকৰণ আৰু পাশ্চাত্যকৰণ প্ৰক্ৰিয়াক আলোচনা কৰা।

(d) What is globalization? Discuss the impact of globalization on Indian society.

গোলকীকৰণ কি? ভাৰতীয় সমাজত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

(e) What do you mean by social movement? Examine the role of social movement in bringing changes in society.

সামাজিক আন্দোলন বুলিলে কি বুজা? সামাজিক পৰিৱৰ্তন আনতে সামাজিক আন্দোলনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(f) Write an essay on the role and impact of social media in India.

ভাৰতত সামাজিক মাধ্যমৰ ভূমিকা আৰু প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটা ৰচনা লিখা।

(Continued)

(g) "India is a country often cited to juggle between the polarity of tradition and modernity." Provide your opinion regarding how far such citation can be justified.

"পৰম্পৰা আৰু আধুনিকতাৰ মাজত বিভ্ৰান্তিত থকা দেশ হিচাপে ভাৰতক প্ৰায়েই উদ্ধৃত কৰা হয়।" এই উদ্ধৃতকৰণ যুক্তিসম্মত হয়নে? এই বিষয়ে তোমাৰ মতামত দাঙি ধৰা।

★ ★ ★

2018

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 5.1

(Public Administration—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) From which Latin words the word 'administration' has been derived?

লেটিন ভাষাৰ কি কি শব্দৰ পৰা 'প্ৰশাসন' শব্দটো আহিছে?

(b) Write the name of the first textbook of Public Administration.

লোক-প্ৰশাসনৰ প্ৰথম পাঠ্যপুথিখনৰ নাম লিখা।

(c) Who developed the concept of POSDCORB?

POSDCORB ধাৰণাটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(d) When was the Minnowbrook Conference related to New Public Administration held?

নতুন লোক-প্ৰশাসনৰ লগত জড়িত মিনোব্ৰুক সন্মিলন কেতিয়া অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(e) Mention the name of one line agency.

এটা কাৰ্য গোটৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(f) Mention one quality of Chief Executive.

মুখ্য কাৰ্যপালিকাৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

(g) Who developed the scientific management theory of organization?

সংগঠনৰ বৈজ্ঞানিক পৰিচালনা তত্ত্বটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

(h) Mention one cause of corruption.

দুৰ্নীতিৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(i) In which year was the first Independent Regulatory Commission of America established?

কোন চনত আমেৰিকাৰ প্ৰথম স্বতন্ত্ৰ নিয়ন্ত্ৰক আয়োগ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল ?

(j) Who wrote the book, *Administrative Behaviour*?

'প্ৰশাসনীয় আচৰণ' নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

2. Write very short answer : 2×5=10

অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is 'politics-administration dichotomy'?

'প্ৰশাসন আৰু ৰাজনীতিৰ দ্বি-বিভাজন' কি ?

(b) Write two characteristics of New Public Administration.

নতুন লোক-প্ৰশাসনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention two principles of scientific management theory.

বৈজ্ঞানিক পৰিচালনা তত্ত্বৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(d) Mention the four bases of organization.

সংগঠনৰ ভিত্তি চাৰিটা উল্লেখ কৰা।

(e) Write the name of two staff agencies of India.

ভাৰতৰ দুটা সহায়ক গোটৰ নাম লিখা।

3. Answer in brief (any *four*) : 5×4=20

চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Mention the differences between public administration and private administration.

চৰকাৰী প্ৰশাসন আৰু বেচৰকাৰী প্ৰশাসনৰ পাৰ্থক্যবোৰ উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two merits and three demerits of the principle of hierarchy.

অধিক্ৰম নীতিৰ দুটা গুণ আৰু তিনিটা দোষ উল্লেখ কৰা।

(c) Explain the necessity of the principle of span of control in organization.

সংগঠনত নিয়ন্ত্ৰণ বিস্তৃতি নীতিৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Write briefly about the auxiliary agency.

গৌণ সহায়ক গোটৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write five differences between line agency and staff agency.

কাৰ্য গোট আৰু সহায়ক গোটৰ মাজত পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা।

(f) Write briefly about the types of department.

বিভাগৰ প্ৰকাৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the meaning of public administration. Discuss its scope. 3+7=10

লোক-প্ৰশাসনৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the importance of public administration. 10

লোক-প্ৰশাসনৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the bureaucratic theory of organization. Mention its two limitations. 8+2=10

সংগঠনৰ আমোলাতান্ত্ৰিক তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। ইয়াৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

Or / নাইবা

Analyze the advantages and disadvantages of the principle of centralization and decentralization. 5+5=10

কেন্দ্ৰীকৰণ আৰু বিকেন্দ্ৰীকৰণ নীতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

(c) Mention the types of Chief Executive. Discuss the administrative functions of Chief Executive. 4+6=10

মুখ্য কাৰ্যপালিকাৰ প্ৰকাৰবোৰ উল্লেখ কৰা। মুখ্য কাৰ্যপালিকাৰ প্ৰশাসনীয় কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

What is Independent Regulatory Commission? Discuss its characteristics and functions. 4+(3+3)=10

স্বতন্ত্ৰ নিয়ন্ত্ৰক আয়োগ কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য আৰু কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Analyze the differences between Department and Government Corporation. 10

বিভাগ আৰু চৰকাৰী নিগমৰ পাৰ্থক্যবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

Or / নাইবা

Discuss briefly about the degradation of values and ethics in administration. 10

প্ৰশাসনত নীতি আৰু মূল্যবোধৰ অৱক্ষয়ৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

★★★

2018

POLITICAL SCIENCE

(General)

Paper : 5.2

(Select Constitutions—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নির্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Constitution grow instead of being made." Who said this?

"সংবিধান গঢ়ি উঠে, ইয়াক ৰচনা কৰা নহয়।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) The US Constitution is based on the doctrine of 'separation of powers'.
(Write True or False)

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধানখন 'ক্ষমতাৰ পৃথকীকৰণ' নীতিৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।
(সত্য নে অসত্য লিখা)

(c) Who presides over the meetings of the House of Lords?

লৰ্ডচ সভাৰ অধিবেশনত কোনে সভাপতিত্ব কৰে?

(d) Who presides over the meetings of the Senate?

চিনেটৰ সভাসমূহত কোনে সভাপতিত্ব কৰে?

(e) When was the Magna Carta signed?

মহাচনদ কোন চনত স্বাক্ষৰ কৰা হৈছিল?

(f) Originally the US Federation was consisted of how many States?

আৰম্ভণিতে আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ কেইখন ৰাজ্যৰ দ্বাৰা গঠন হৈছিল?

(g) The British Parliament is sovereign.
(Write True or False)

বৃটিছ সংসদ সাৰ্বভৌম।
(সত্য নে অসত্য লিখা)

(h) Is the Constitution of the USA rigid or flexible?

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধানখন দৃঢ় নে নমনীয়?

(i) The post of the British Prime Minister is based on convention.
(Write True or False)

বৃটিছ প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ পদটো প্ৰথাৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।
(সত্য নে অসত্য লিখা)

(j) 'The Declaration of Independence' of the USA was published in which year?

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ 'স্বাধীনতাৰ ঘোষণাপত্ৰ' কোন চনত প্ৰকাশ হৈছিল?

2. Answer the following : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two differences between the British Prime Minister and the President of the USA.

বৃটিছ প্ৰধানমন্ত্ৰী আৰু আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Write two features of the British Cabinet.

বৃটিছ মন্ত্ৰীসভাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What is the Veto Power of the US President? Discuss briefly.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ ভেটো ক্ষমতা কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) Write shortly about Limited Monarchy in Great Britain.

গ্ৰেট বৃটেইনৰ সীমিত ৰাজতন্ত্ৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write the names of two main political parties of the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ প্ৰধান ৰাজনৈতিক দল দুটাৰ নাম লিখা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write a note on 'Constitutionalism'.

'সংবিধানবাদ'ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(b) What is 'rule of law'? Discuss briefly.

'আইনৰ শাসন' কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss briefly about the amendment procedure of the Constitution of the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধান সংশোধন পদ্ধতিৰ বিষয়ে চমু আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on the role of Conventions in the British Constitution.

বৃটিছ সংবিধানত প্ৰথাৰ ভূমিকাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(e) Write briefly about the power of judicial review of the Supreme Court of the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়িক সমীক্ষা ক্ষমতাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) Discuss briefly about the Speaker of the House of Commons.

কমন্স সভাৰ অধ্যক্ষৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer any *four* of the following : 10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe the sources of the British Constitution.

বৃটিছ সংবিধানৰ উৎসসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Discuss the powers and functions of the President of the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলীৰ আলোচনা কৰা।

(c) What are the factors responsible for the dictatorship of the British Cabinet? Discuss.

বৃটিছ মন্ত্ৰীসভাৰ একনায়কত্ববাদৰ কাৰকসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the composition, powers and functions of the House of Representatives of the USA. What are the causes of its weakness?

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ প্ৰতিনিধি সভাৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলীৰ আলোচনা কৰা। ইয়াৰ দুৰ্বলতাৰ কাৰণসমূহ কি কি?

(e) Distinguish between the King and the Crown. Discuss various causes for the survival of Monarchy in Great Britain.

ৰজা আৰু ৰাজসত্তাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা। গ্ৰেট বৃটেইনত ৰাজতন্ত্ৰৰ স্থায়িত্বৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) "Senate is the strongest second chamber of the world." Discuss.

"চিনেট বিশ্বৰ সবাতোকৈ শক্তিশালী দ্বিতীয় সদন।" আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the main features of the Constitution of the USA.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(h) Make a comparative study of Senate and House of Lords.

চিনেট আৰু লৰ্ডচ সভাৰ এটা তুলনামূলক আলোচনা কৰা।

★★★

2018

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the meaning of universalization of primary education.

সাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা।

(b) In which year was the 'National Policy for Women Empowerment' declared?

'নাৰী সবলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি' কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল ?

(c) In which year was the Convention on the Rights of the Child declared by the UNO?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘই শিশুৰ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় চুক্তি ঘোষণা কৰিছিল ?

(d) Which day is celebrated as the International Human Rights Day around the world?

কোনটো দিন সমগ্ৰ বিশ্বতে আন্তৰ্জাতিক মানৱ অধিকাৰ দিৱস হিচাবে পালন কৰা হয় ?

(e) Write the full form of GATS.

GATSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(f) Write the meaning of the word 'globalization'.

'বিশ্বায়ন' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।

(g) Mention any one objective of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(h) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission of 1952?

১৯৫২ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(i) Write one objective of National Integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(j) In which year was the 'National Commission for Women' constituted in India?

কোন চনত ভাৰতত 'ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ' গঠন হৈছিল ?

2. Answer the following questions : $2\times5=10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of the National Adult Education Programme (NAEP).

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) State two legal provisions taken by the Government of India to protect and safeguard women and their rights.

নাৰীৰ সুৰক্ষা আৰু অধিকাৰ ৰক্ষাৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা দুই ধৰণৰ আইনী ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Mention two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two needs of International Understanding.

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(e) Write two objectives of vocationalization of Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Write notes on any *four* from the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ টোকা লিখা :

(a) Total Literacy Campaign

পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযান

(b) Human Rights and Education

মানৱ অধিকাৰ আৰু শিক্ষা

(c) Causes of Globalization

বিশ্বায়নৰ কাৰণসমূহ

(d) Importance of vocationalization of Secondary Education

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ গুৰুত্ব

(e) Meaning and significance of National Integration

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ অৰ্থ আৰু তাৎপৰ্য

(f) Merits of Globalization

বিশ্বায়নৰ সুফলসমূহ

4. Write the main features of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009. 10

২০০৯ চনৰ শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইনৰ মূল দফাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Write the importance of women empowerment. Discuss the role of education in empowering women. 4+6=10

মহিলা সবলীকৰণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা। মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. What do you mean by vocationalization of Secondary Education? Discuss the recommendations of Kothari Commission for vocationalization of Secondary Education of our country. 4+6=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ বুলিলে কি বুজা? আমাৰ দেশৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is Human Rights Education? Discuss the role of education in promoting Human Rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কি? মানৱ অধিকাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. Define International Understanding. Mention the barriers which stand in the way of fostering International Understanding. 2+8=10

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত থকা অন্তৰায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Explain the impact of globalization in the development of higher education in India. 10

ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ বিকাশত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

7. Mention the causes of student indiscipline. Suggest the measures for checking student indiscipline in educational institution. 5+5=10

শিক্ষাৰ্থীৰ অনুশাসনহীনতাৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা। শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানত ছাত্ৰ অনুশাসনহীনতা ৰোধ কৰাৰ পৰামৰ্শসমূহ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

State the problems of women education in Assam and discuss their remedies. 5+5=10

অসমৰ মহিলা শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰা আৰু এইবিলাকৰ প্ৰতিকাৰৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2018

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

(Educational Measurement and Educational Statistics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer/Fill up the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

(a) "Measurement is the description of data in terms of numbers." Who gave this definition?

"কোনো তথ্যৰ সংখ্যামূলক ব্যাখ্যাই হৈছে পৰিমাপ।" এই সংজ্ঞাটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

(b) "A psychological test is a standardized instrument designed to measure objectively one or more aspects of personality by means of samples of verbal or nonverbal responses or by means of other behaviour." Who gave this definition?

"ব্যক্তিত্বৰ একক অথবা একাধিক দিশ নমুনামূলকভাৱে ভাষিক অথবা ভাষাবিহীন অথবা আন কোনো আচৰণ যোগে বস্তুনিষ্ঠভাৱে পৰিমাপ কৰিবৰ বাবে মানবিশিষ্টভাৱে প্ৰস্তুত কৰা আহিলাকেই মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা বুলি কোৱা হয়।" এই সংজ্ঞাটো কোনে প্ৰদান কৰিছিল?

(c) Write the formula to calculate mean from grouped data by using long method.

সমূহিত তালিকাৰ পৰা দীৰ্ঘ পদ্ধতিত গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(d) Find out the mean from the following scores :

তলৰ ৰাশিসমূহৰ পৰা গড় উলিওৱা :

16, 14, 30, 36, 40, 28, 60, 20, 32, 64

(e) Physical measurement is subjective.

(Write True or False)

ভৌতিক পৰিমাপ হৈছে ব্যক্তিনিষ্ঠ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Validity is a matter of degree.

(Write True or False)

বৈধতা হৈছে মাত্ৰাসাপেক্ষ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Diagnostic test is one type of standardized test.

(Write True or False)

নিৰ্ণায়ক অভীক্ষা হ'ল প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ এটা প্ৰকাৰ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(h) Range is the _____ of variability.

(Fill in the blank)

প্ৰসাৰ হ'ল বিচ্যুতিৰ _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) _____ introduced the concept of standard deviation in 1893.

(Fill in the blank)

১৮৯৩ চনত _____ য়ে আদৰ্শ বিচ্যুতিৰ সূচনা কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) There is no zero point in _____ measurement.

(Fill in the blank)

_____ পৰিমাপত কোনো শূন্য একক নাই।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer the following briefly : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between physical measurement and mental measurement.

ভৌতিক পৰিমাপ আৰু মানসিক পৰিমাপৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Mention two uses of statistics in education.

শিক্ষাত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two advantages of graphical representation of educational data.

শৈক্ষিক তথ্যৰ লেখচিত্ৰ উপস্থাপনৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two functions of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাপৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write two basic principles of evaluation.

মূল্যায়নৰ দুটা মৌলিক নীতি লিখা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention five differences between evaluation and measurement.

মূল্যায়ন আৰু পৰিমাপৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write about the nature of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাপৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

(c) What are the characteristics of a good test?

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

(d) Write briefly on reliability of a test.

এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(e) Write a note on objective type teacher-made test.

শিক্ষক-নিৰ্মিত বস্তুধৰ্মী অভীক্ষাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(f) Discuss the various methods of calculating central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা নিৰ্ধাৰণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

4. (a) What is evaluation? Discuss the importance of evaluation in education. 3+7=10

মূল্যায়ন কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is educational achievement test? What are the uses of educational achievement test? Discuss. 3+7=10

শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষাৰ উপযোগিতাসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

5. (a) What is essay-type test? Discuss its merits and demerits. 4+3+3=10

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা কি? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is continuous evaluation? Discuss about cumulative record card. 3+7=10

অবিৰত মূল্যায়ন কি? সঞ্চয়ী অভিলেখন পত্ৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. (a) Make a frequency distribution table from the following data with a class interval of 5 : 10

5 শ্ৰেণী অন্তৰাল লৈ তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা :

33	35	41	25	39	28	16	55	15	29
27	44	22	24	47	18	29	46	27	42
21	19	40	19	27	25	26	10	21	28
29	34	17	33	34	33	36	27	38	32
15	36	51	21	14	46	37	20	33	16

Or / অথবা

(b) What is histogram? Draw a histogram from the data given in the following table : 2+8=10

আয়তচিত্ৰ কি? তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা এটা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা :

C.I. *(শ্ৰেণী অন্তৰাল)*	*f* *(বাৰংবাৰতা)*
85–89	2
80–84	3
75–79	8
70–74	12
65–69	9
60–64	9
55–59	3
50–54	4
	$N = 50$

7. (a) Calculate quartile deviation from the following table : 10

তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

C.I. (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	*f* (বাৰংবাৰতা)
90–94	2
85–89	4
80–84	9
75–79	7
70–74	10
65–69	12
60–64	9
55–59	5
50–54	3
45–49	3
40–44	2
	$N = 66$

Or / অথবা

(b) Calculate coefficient of correlation by using rank-difference method from the following table and interpret the result : 8+2=10

স্থান তাৰতম্য পদ্ধতিৰে তলৰ তালিকাৰ পৰা সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা :

Students	*A*	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*	*G*	*H*
Group A	49	73	54	50	37	43	84	74
Group B	77	81	87	52	51	77	93	96

Students	*I*	*J*	*K*	*L*	*M*	*N*	*O*
Group A	58	61	75	62	57	43	37
Group B	89	72	94	56	77	70	51

★ ★ ★

2018

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 5.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Name one supporter of the correspondence theory of truth.

সত্যতা সম্পৰ্কীয় সাদৃশ্যবাদ সমৰ্থন কৰা দাৰ্শনিক এজনৰ নাম লিখা।

(b) "Truth is that what works." Name the theory of truth related to this statement.

"প্ৰয়োগ যোগ্যতাই সত্যতা।" সত্য সম্পৰ্কীয় কোনটো মতবাদৰ লগত ই জড়িত তাৰ নাম লিখা।

(c) How many causes are there according to Aristotle?

এৰিষ্ট'টলৰ মতে কাৰণ কেইপ্ৰকাৰৰ ?

(d) "The cause is the sum total of conditions positive and negative taken together." Who said this?

"কাৰণ হৈছে অনুকূল আৰু প্ৰতিকূল উপকাৰণৰ সমষ্টি।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(e) Name one logical positivist thinker.

এজন তৰ্কীয় প্ৰত্যক্ষবাদীৰ নাম লিখা।

(f) Name the theory which claims that 'human will is free'.

'মানুহৰ ইচ্ছাসমূহ স্বাধীন' বুলি দাবী কৰা মতবাদটোৰ নাম লিখা।

(g) "Philosophy is the critique of language." Who said this?

"দৰ্শন হ'ল ভাষাৰ সমালোচনা।" উক্তিটো কাৰ ?

(h) Name one theistic existentialist philosopher.

এজন ঈশ্বৰ বিশ্বাসী অস্তিত্ববাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(i) The substance of Leibniz is also known as ______.

(Fill in the blank)

লেইবনিজৰ দ্ৰব্যক ______ বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) Descartes believes in 2/3/4 types of substance.

(Choose the correct answer)

ডেকাৰ্টে ২/৩/৪ প্ৰকাৰৰ দ্ৰব্যৰ অস্তিত্বত বিশ্বাস কৰে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Name four categories of knowledge.

জ্ঞানৰ প্ৰবৰ্গ চাৰিটাৰ নাম লিখা।

(b) Write two basic features of determinism.

নিয়তিবাদৰ দুটা মুখ্য বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Name two supporters of coherence theory of truth.

সত্যৰ সংগতিবাদৰ দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

(d) What is strong verification? Give example.

সবল সত্যাপন মানে কি? উদাহৰণ দিয়া।

(e) What are the two types of verification used by logical positivists?

তৰ্কীয় প্ৰত্যক্ষবাদীসকলে ব্যৱহাৰ কৰা প্ৰমাণৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি?

3. Give short answers (any *four*) : 5×4=20

চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Give a brief account of Aristotle's theory of causation.

এৰিষ্ট'টলে বৰ্ণনা কৰা কাৰণতাবাদ মতবাদটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) "Existence precedes essence." Explain.

"অস্তিত্ব সত্তাৰ পূৰ্বৱৰ্তী।" ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write a brief note on perceptual time and conceptual time.

প্ৰত্যক্ষগত সময় আৰু ধাৰণাগত সময় (কাল)ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(d) Write a brief note on empiricists view of substance.

দ্ৰব্য সম্পৰ্কে অভিজ্ঞতাবাদী দাৰ্শনিকৰ মতবাদৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(e) Is freedom against determinism? Explain briefly your opinion.

স্বাধীনতা নিয়তিবাদৰ বিৰুদ্ধেনে? তোমাৰ ধাৰণা চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write two arguments in support of the theory of determinism as put forwarded by the supporters of the theory.

নিয়তিবাদৰ সপক্ষে সমৰ্থকসকলে আগবঢ়োৱা দুটা যুক্তি উল্লেখ কৰা।

4. Explain and examine the correspondence theory of truth. 10

সত্যতা সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাপে সাদৃশ্যবাদৰ সমালোচনাৰে সৈতে ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Critically explain the coherence theory of truth.

সত্যতা সম্পৰ্কীয় সংগতিবাদৰ সমালোচনাৰে সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write an essay on substance. 10

দ্ৰব্যৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

Or / অথবা

Write an essay on space and time.

দেশ আৰু কালৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

6. Explain the salient features of existentialism. 10

অস্তিত্ববাদৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

How does logical positivists reject metaphysics? Explain.

তৰ্কীয় প্ৰত্যক্ষবাদীসকলে কেনেদৰে পৰাবিদ্যাক অস্বীকাৰ কৰিছিল? বৰ্ণনা কৰা।

7. Write an essay on Freedom of Will. 10

ইচ্ছাৰ স্বাতন্ত্ৰ্যৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

Or / অথবা

Critically examine the theory of determinism.

পৰতন্ত্ৰবাদ বা নিয়তিবাদৰ সমালোচনাৰে সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2018

PHILOSOPHY

(General)

Paper : 5.2

(Indian Philosophy—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer / Choose the correct answer / Fill in the blanks of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোবৰ উত্তৰ লিখা / শুদ্ধ উত্তৰ বাচি উলিওৱা / খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) How many Pramāṇas are accepted by Nyāya philosophy?

ন্যায় দৰ্শনে কেইটা প্ৰমাণ মানি লৈছে?

(b) What is the logical ground of inference according to Nyāya philosophy?

ন্যায় দৰ্শন মতে অনুমানৰ তৰ্কীয় ভিত্তি কি?

(c) Who is the author of *Nyāya-sūtra*?

'ন্যায়সূত্ৰ'ৰ ৰচক কোন?

(d) The founder of Vaiśeṣika philosophy is _____.

বৈশেষিক দৰ্শনৰ প্ৰৱৰ্তকজনৰ নাম হ'ল _____.

(e) Does Vaiśeṣika philosophy believe in the existence of God as the creator of the world?

বৈশেষিক দৰ্শনে জগতৰ সৃষ্টিকৰ্তা হিচাবে ঈশ্বৰৰ অস্তিত্বত বিশ্বাস কৰেনে?

(f) How many qualities constitute Prakṛti?

প্ৰকৃতি কেইটা গুণেৰে গঠিত?

(g) What is the first product of evolution according to Sāṁkhya philosophy?

সাংখ্য দৰ্শন মতে ক্ৰমবিকাশৰ প্ৰথম উপাদান কি?

(h) Does Yoga philosophy believe in the existence of God?

যোগ দৰ্শনে ঈশ্বৰৰ অস্তিত্বত বিশ্বাস কৰেনে?

(i) What is the name of the main book of Vedānta philosophy?

বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

(j) "Brahma satya, Jagat mithyā." Which philosophical system is associated with this statement?

"ব্ৰহ্ম সত্য, জগত মিথ্যা।" এই উক্তিটোৰ লগত কোনটো দাৰ্শনিক সম্প্ৰদায় জড়িত?

2. Give short answers : 2×5=10

চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Śeṣavat anumāna?

শেষৱত অনুমান বুলিলে কি বুজা?

(b) What are the five physical elements according to Vaiśeṣika philosophy?

বৈশেষিক দৰ্শন মতে পাঁচটা ভৌতিক পদাৰ্থ কি কি?

(c) What are the ultimate realities of Sāṁkhya philosophy?

সাংখ্য দৰ্শনৰ পৰম সত্তাকেইটা কি কি?

(d) What is Chittavṛtti?

চিত্তবৃত্তি কি?

(e) Why is Saṁkara's philosophy called Advaita?

শংকৰাচাৰ্য্যৰ দৰ্শনক কিয় অদ্বৈত বুলি কোৱা হয়?

3. Give answers of the following (any *four*) : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Distinguish between Nirvikalpa perception and Saṿikalpa perception.

নিৰ্বিকল্প প্ৰত্যক্ষ আৰু সবিকল্প প্ৰত্যক্ষৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(b) Write short note on five steps syllogism of Nyāya philosophy.

ন্যায় দৰ্শনৰ পঞ্চাৱয়ব ন্যায় সম্বন্ধে চমু টোকা লিখা।

(c) Write short note on Chittabhūmi of Yoga philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ চিত্তভূমি সম্পৰ্কে চমু টোকা লিখা।

(d) Write short note on proofs for the existence of Puruṣa.

পুৰুষৰ অস্তিত্বৰ প্ৰমাণ সম্বন্ধে চমু টোকা লিখা।

(e) Write briefly about the doctrine of Saṁkara's Māyā.

শংকৰাচাৰ্য্যৰ মায়াবাদৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. What is perception? Explain different kinds of Alaukika perception. 4+6=10

প্ৰত্যক্ষ কি? অলৌকিক প্ৰত্যক্ষৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

What do you mean by Vyāpti? Explain the method of establishing Vyāpti. 2+8=10

ব্যাপ্তি বুলিলে কি বুজা? ব্যাপ্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা।

5. Explain the Vaiśeṣika category of substance. 10

বৈশেষিকৰ দ্ৰব্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

What do you mean by Abhāva? Explain different kinds of Abhāva.

অভাৱ বুলিলে কি বুজা? অভাৱৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

6. Explain Sāṁkhya theory of evolution. 10

সাংখ্য দৰ্শনৰ বিৱৰ্তনবাদ মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

Explain the eight-fold paths of Yoga philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ অষ্টাংগিক মাৰ্গৰ উপায় ব্যাখ্যা কৰা।

7. Discuss various charges of Rāmānuja against Saṁkara's doctrine of Māyā. 10

শংকৰাচাৰ্য্যৰ মায়াবাদৰ বিৰুদ্ধে ৰামানুজে আগবঢ়োৱা বিভিন্ন যুক্তিসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Explain Saṁkara's concept of Brahman.

শংকৰাচাৰ্য্যৰ ব্ৰহ্মৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

★★★

2018

HISTORY

(General)

Paper : 5.1

[History of India (1757–1857)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer in *1* word or *1* sentence : 1×10=10

এটা শব্দ বা এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was Alivardi Khan?

আলিবৰ্দী খাঁ কোন আছিল?

(b) Who became the Nawab of Bengal after the Battle of 1757?

১৭৫৭ চনৰ যুদ্ধৰ পাচত বঙ্গৰ নৱাব কোন হৈছিল?

(c) Give any one of the reasons, which was behind Mir Qasim's shifting of Capital from Murshidabad to Monghyr.

মুৰ্চিদাবাদৰ পৰা মুংঘেৰলৈ মীৰ কাচিমে ৰাজধানী তুলি নিয়াৰ অন্তৰালত থকা যি কোনো এটা কাৰণ লিখা।

(d) Who was Shuja-ud-Daula?

চুজা-উদ-দৌল্লা কোন আছিল?

(e) In which year was the Pitt's India Act passed?

পীটৰ ভাৰত আইন কোন চনত প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল?

(f) Name the policy introduced by Lord Wellesley for expansion of British empire in India.

ভাৰতবৰ্ষত ব্ৰিটিছ সাম্ৰাজ্য সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে লৰ্ড ৱেলেচলিয়ে লোৱা নীতিটোৰ নাম লিখা।

(g) In which year did Lord William Bentinck pass the Act abolishing the Sati system in India?

ভাৰতত সতীদাহ প্ৰথা লোপ পেলাবৰ বাবে লৰ্ড উইলিয়াম বেণ্টিংকে কোন চনত আইন প্ৰণয়ন কৰিছিল?

(h) Who was the Law Member in Lord William Bentinck's Council?

লৰ্ড উইলিয়াম বেণ্টিঙ্কৰ পৰিষদত আইন সদস্য কোন আছিল?

(i) Who was Mangal Pandey?

মঙ্গল পাণ্ডে কোন আছিল?

(j) Name the last Governor-General of India.

ভাৰতৰ শেষৰ গৱৰ্নৰ-জেনেৰেলজনৰ নাম লিখা।

2. Answer the following in brief : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two important results of the Battle of Wandiwash, 1760.

১৭৬০ চনৰ ৱান্দিৱাছৰ যুদ্ধৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ফলাফল লিখা।

(b) Who introduced the Regulating Act and what was the purpose behind it?

ৰেগুলেটিং আইন কোনে প্ৰণয়ন কৰিছিল আৰু ইয়াৰ অন্তৰালত থকা উদ্দেশ্য কি আছিল?

(c) Write two important provisions of the Treaty of Salbai, 1782.

১৭৮২ চনৰ চলবাই চুক্তিৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দফা উল্লেখ কৰা।

(d) By which Act was the Governor-General of Bengal made the Governor-General of India and who was the first Governor-General of India?

কোনখন আইনৰ দ্বাৰা বঙ্গদেশৰ গবৰ্নৰ-জেনেৰেলক ভাৰতৰ গবৰ্নৰ-জেনেৰেল বোলা হৈছিল আৰু ভাৰতৰ প্ৰথম গবৰ্নৰ-জেনেৰেল কোন আছিল?

(e) Write the name of any two States which were annexed by Lord Dalhousie to the British empire through the Doctrine of Lapse.

লৰ্ড ডেলহাউচিৰ স্বত্ববিলোপ নীতিৰ যোগেদি ব্ৰিটিছ সাম্ৰাজ্যত চামিল কৰা দুখন ৰাজ্যৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on (any *four*) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Mir Jafar

মীৰ জাফৰ

(b) The Treaty of Allahabad

এলাহাবাদৰ চুক্তি

(c) Maharaja Ranjit Singh

মহাৰজা ৰঞ্জিত সিং

(d) Treaty of Seringapatam, 1792

শ্ৰীৰঙ্গপট্টমৰ সন্ধি, ১৭৯২

(e) Haidar Ali

হাইদৰ আলি

(f) Nana Fadnavis

নানা ফাদনাভিচ

4. Answer any *four* of the following : 10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Critically analyze the causes and results of the Battle of Plassey.

পলাচীৰ যুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহৰ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) What was the Dual System of Administration in Bengal and what were its results?

বঙ্গদেশৰ দ্বৈত শাসন ব্যৱস্থা কি আছিল আৰু ইয়াৰ ফলাফল কি আছিল ?

(c) What was the Permanent Settlement of Bengal and what were its effects?

বঙ্গদেশৰ চিৰস্থায়ী বন্দৱস্ত কি আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ কি আছিল ?

(d) What was the Subsidiary Alliance? How far did the expansion of the British empire in India become possible through this system?

অধীনতামূলক মিত্ৰতা নীতি কি আৰু ইয়াৰ যোগেদি ভাৰতত ব্ৰিটিছ সাম্ৰাজ্যৰ বিস্তাৰ কিমানদূৰ সফল হৈছিল ?

(e) How far was Lord Dalhousie responsible for the outbreak of the Mutiny of 1857?

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ বাবে লৰ্ড ডেলহাউচি কিমানদূৰ দায়ী ?

(f) Can the Mutiny of 1857 be called 'India's first war of independence'? Discuss.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহক 'ভাৰতৰ প্ৰথম স্বাধীনতা যুদ্ধ' বুলিব পাৰিনে ? আলোচনা কৰা।

★★★

2018

HISTORY

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer **all** questions

Answer from *either* Option—A *or* Option—B

Answer either *in English* or *in Assamese*

OPTION—A

[History of Europe (1453–1815)]

1. Answer the following questions in *one* word or *one* sentence : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

(a) When did Constantinople fall into the hands of the Ottoman Turks?

অট'মান টুৰ্কীসকলৰ হাতত কেতিয়া কনষ্টাণ্টিনোপলৰ পতন হৈছিল ?

(b) Who is known as the morning star of the Reformation Movement?

সংস্কাৰ আন্দোলনৰ পুৰতী তৰা বুলি কাক কোৱা হয়?

(c) Who was the author of *Divine Comedy*?

'ডিভাইন কমেদি' গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন আছিল?

(d) Who was John Tetzel?

জন টেট্‌জেল্ কোন আছিল?

(e) When was the Peace of Westphalia signed?

ৱেষ্টফেলিয়াৰ শান্তি চুক্তি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

(f) What was the 'Third Estate'?

'তৃতীয় ইষ্টেট' (Third Estate) কি আছিল?

(g) Who was the author of *Contract Social*?

'কন্ট্ৰেক্ট চ'চিয়েল' গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন আছিল?

(h) Who was Robespierre?

ৰবেছ্‌পিয়েৰ কোন আছিল?

(i) In which year was the Battle of Trafalgar fought?

কোন চনত ট্ৰাফালগাৰৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল?

(j) Name the four great powers of Europe who played important role in the Congress of Vienna.

ভিয়েনা কংগ্ৰেছত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰা ইউৰোপৰ মহান চাৰিখন দেশৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two scientific inventions of the time of Renaissance in Europe.

নৱজাগৰণৰ সময়ৰ দুটা বৈজ্ঞানিক আৱিষ্কাৰ উল্লেখ কৰা।

(b) Name two leaders of Reformation Movement in Europe.

ইউৰোপৰ সংস্কাৰ আন্দোলনৰ দুগৰাকী নেতাৰ নাম লিখা।

(c) What was the 'Reign of Terror'?

'সন্ত্ৰাসৰ ৰাজত্ব' কি আছিল?

(d) What was the Consulate system?

কনচুলেট শাসনব্যৱস্থা কি আছিল?

(e) Mention any two results of the Continental system of Napolean Bonaparte.

নেপ'লিয়ন ব'নাপাৰ্টৰ মহাদেশীয় পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা ফলাফল উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Humanism

মানৱতাবাদ

(b) Martin Luther

মাৰ্টিন লুথাৰ

(c) Peace of Augsburg (1555 AD)

আগছ্বাৰ্গৰ শান্তি চুক্তি (১৫৫৫ খ্ৰী.)

(d) Rousseau

ৰুছ'

(e) The Rule of the Directory

ডাইৰেক্ট'ৰীৰ শাসন

(f) The Battle of Waterloo

ৱাটাৰলুৰ যুদ্ধ

4. Answer any *four* of the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What were the causes behind the Renaissance of Europe?

ইউৰোপৰ নৱজাগৰণৰ কাৰণবোৰ কি আছিল ?

(b) Discuss the main features of the Reformation Movement in Europe.

ইউৰোপৰ সংস্কাৰ আন্দোলনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

(c) Discuss the significance of the Treaty of Westphalia in the history of Europe.

ইউৰোপৰ ইতিহাসত ৱেষ্টফেলিয়া শান্তি চুক্তিৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা ।

(d) What were the economic causes of the French Revolution of 1789?

১৭৮৯ চনৰ ফৰাচী বিপ্লৱৰ অৰ্থনৈতিক কাৰণবোৰ কি আছিল ?

(e) Discuss briefly the influence of the French Revolution in the politics of Europe.

ইউৰোপীয় ৰাজনীতিত ফৰাচী বিপ্লৱৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা ।

(f) Trace the course of the rise of Napolean Bonaparte to power in France.

ফ্ৰান্সত নেপ'লিয়ন ব'নাপাৰ্ট ক্ষমতালৈ অহাৰ পৰিক্ৰমাটোৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

(g) What were the causes of the fall of Napolean Bonaparte?

নেপ'লিয়ন ব'নাপার্টৰ পতনৰ কাৰণবোৰ কি আছিল ?

(h) Discuss the aims and objectives of the Congress of Vienna.

ভিয়েনা কংগ্ৰেছৰ উদ্দেশ্য আৰু নীতিসমূহ আলোচনা কৰা ।

OPTION—B

[History of Europe (1815–1939)]

1. Answer the following questions in *one* word or *one* sentence : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

(a) Name the Peace Treaty that ended the Crimean war.

ক্ৰিমিয়াৰ যুদ্ধৰ পৰিসমাপ্তি ঘটোৱা শান্তি চুক্তিখনৰ নাম লিখা ।

(b) Who was the French monarch during the February Revolution of 1848?

১৮৪৮ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী বিপ্লৱৰ সময়ত ফৰাচী ৰজা কোন আছিল ?

(c) Mention the war which completed the process of the German Unification in 1870-71.

১৮৭০-৭১ চনত জাৰ্মানীৰ একীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া সম্পূৰ্ণ কৰি তোলা যুদ্ধখন উল্লেখ কৰা ।

(d) In which year was the Triple Alliance formed?

ত্ৰিৰাষ্ট্ৰীয় মৈত্ৰী কোন চনত গঠন হৈছিল ?

(e) Who was the leader of the Bolshevik Party during the Russian Revolution of 1917?

১৯১৭ চনৰ ৰুছ বিপ্লৱৰ সময়ত বলছেভিক্ দলৰ নেতা কোন আছিল ?

(f) Who was the last Czar of Russia?

ৰাছিয়াৰ সৰ্বশেষ জাৰগৰাকী কোন আছিল ?

(g) What was the immediate cause of the First World War?

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ তৎকালীন কাৰণটো কি আছিল ?

(h) Where was the head office of the League of Nations situated?

জাতিসংঘৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত আছিল ?

(i) Who was the author of *Mein Kampf*?

'মেই কাম্ফ' গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন আছিল ?

(j) What is the meaning of the Italian word 'Fascio'?

ইটালীয় 'ফেছিঅ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two causes for the failure of the 'Concert of Europe'.

'কনচাৰ্ট অৱ ইউৰোপ'ৰ ব্যৰ্থতাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(b) Name two leaders of Italian Unification.

ইটালীৰ একীকৰণৰ দুগৰাকী নেতাৰ নাম লিখা।

(c) Mention the countries which took the initiative to form 'Triple Alliance' and 'Triple Entente'.

'ত্ৰিৰাষ্ট্ৰীয় মৈত্ৰী' আৰু 'ত্ৰিৰাষ্ট্ৰীয় সৌহাৰ্দ্য' গঠন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আগভাগ লোৱা দেশকেইখনৰ নাম লিখা।

(d) Who was Garibaldi?

গেৰিবল্ডি কোন আছিল ?

(e) Mention any two defects of the Treaty of Versailles.

ভাৰ্চাই চুক্তিৰ যি কোনো দুটা ত্ৰুটি উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Louis Philippe

লুই ফিলিপ্পি

(b) Bismarck

বিসমার্ক

(c) Young Italy

ইয়ং ইটালী

(d) Weimar Republic

ৱেইমাৰ গণৰাজ্য

(e) Mussolini

মুছ'লিনি

(f) Adolf Hitler

আদল্ফ হিটলাৰ

4. Answer any *four* of the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on the impact of the French Revolution of 1830 on Europe.

১৮৩০ চনৰ ফৰাচী বিপ্লৱৰ ইউৰোপত পৰা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

(b) Discuss the factors which contributed to the Unification of Italy.

ইটালীৰ একীকৰণত সহায়ক হোৱা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the results of the First World War.

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধৰ ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Give an account of the functions of the different organs of the League of Nations.

জাতিসংঘৰ বিভিন্ন অংগসমূহৰ কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে এটি বিৱৰণ দিয়া।

(e) Why did the League of Nations fail to keep perpetual peace in world politics?

বিশ্বৰাজনীতিত স্থায়ী শান্তি স্থাপন কৰাত জাতিসংঘ কিয় ব্যৰ্থ হৈছিল?

(f) Discuss the causes of the Russian Revolution of 1917.

১৯১৭ চনৰ ৰাছিয়াৰ বিপ্লৱৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(g) Trace the rise of Hitler to power in Germany.

জাৰ্মানীত হিটলাৰৰ ক্ষমতালৈ উত্থানৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

(h) What were the causes of the World War II?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ কি আছিল?

★ ★ ★

2018

PSYCHOLOGY

(General)

(Experimental Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions / Fill in the blanks : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া / খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) A ____ has different values.

_____ ৰ বিভিন্ন মূল্য থাকে।

(b) _____ are conducted in a laboratory.

_____ পৰীক্ষাগাৰত ব্যৱস্থাপন হয়।

(c) Differential limen is also known as ____.

অৱকলন সীমাক _____ বুলিও কোৱা হয়।

(d) The basic unit of sound is ______.

শব্দৰ প্ৰাথমিক একক হৈছে _____ ।

(e) The first psychological laboratory was established in the year _____.
মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰথম পৰীক্ষাগাৰ _____ চনত স্থাপিত হৈছিল।

(f) Color is measured in _____.
ৰঙৰ জোখমাখ _____ত কৰা হয়।

(g) Name any one experimental psychologist.
যি কোনো এজন অভীক্ষণ মনোবৈজ্ঞানিকৰ নাম লিখা।

(h) Name the sensory receptors found in our ears.
আমাৰ কাণত থকা সংবেদন তন্ত্ৰৰ নাম লিখা।

(i) _____'s law scales sensation.
_____ৰ নীতিয়ে সংবেদনৰ মাপন কৰে।

(j) Maximum span of attention at a given time is for a duration of _____.
মনোযোগ বিস্তাৰতাৰ সৰ্বাধিক সময় হৈছে _____ ।

2. Answer the following questions in short : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Name any two independent variables.
যি কোনো দুটা স্বাধীন চলকৰ নাম লিখা।

(b) What is vision?
দৃষ্টিশক্তি মানে কি?

(c) Name any two parts of the ear.
কাণৰ যি কোনো দুটা অংশৰ নাম লিখা।

(d) What is constant error?
ধ্ৰুৱক ত্ৰুটি মানে কি?

(e) Name any two illusions.
যি কোনো দুটা ভ্ৰমৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Weber's law
ৱেবাৰৰ নীতি

(b) Variable and its types
চলক আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ

(c) Color constancy
ৰঙৰ ধ্ৰুৱকতা

(d) Absolute threshold
প্ৰকৃত সীমা

(e) Attention span
মনোযোগৰ বিস্তাৰতা

(f) Experimental psychology
অভীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

4. Answer any *four* of the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is an experiment? Discuss the characteristics of an experimental method with examples. 4+6=10

অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষণ পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

(b) Discuss in detail any two basic concepts of psychophysical methods. 5+5=10

মনোদৈহিক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা ধাৰণাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(c) What is auditory perception? Explain any one theory of hearing in detail. 4+6=10

শ্ৰৱণ সংবোধন মানে কি? শ্ৰৱণতাৰ যি কোনো এটা তত্ত্বৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(d) What is a form? Discuss the laws of form perception in detail. 2+8=10

আকাৰ মানে কি? আকাৰ সংবোধনৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What determines attention? Explain the concept of human attention in detail. 5+5=10

মনোযোগ কিহে নিৰ্ধাৰণ কৰে? মানৱ মনোযোগৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(f) Discuss the structure and functions of an eye with the help of a diagram. 5+5=10

মানৱ চকুৰ গঠন আৰু কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে চিত্ৰৰ সহায়ত আলোচনা কৰা।

★★★

2018

PSYCHOLOGY

(General)

(Experimental Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions / Fill in the blanks : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া / খালী ঠাঁই পূৰণ কৰা :

(a) A ____ has different values.

____ ৰ বিভিন্ন মূল্য থাকে।

(b) ____ are conducted in a laboratory.

____ পৰীক্ষাগাৰত ব্যৱস্থাপন হয়।

(c) Differential limen is also known as ____.

অৱকলন সীমাক ____ বুলিও কোৱা হয়।

(d) The basic unit of sound is ____.

শব্দৰ প্ৰাথমিক একক হৈছে ____ ।

(e) The first psychological laboratory was established in the year _____.
মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰথম পৰীক্ষাগাৰ _____ চনত স্থাপিত হৈছিল।

(f) Color is measured in _____.
ৰঙৰ জোখমাখ _____ত কৰা হয়।

(g) Name any one experimental psychologist.
যি কোনো এজন অভীক্ষণ মনোবৈজ্ঞানিকৰ নাম লিখা।

(h) Name the sensory receptors found in our ears.
আমাৰ কাণত থকা সংবেদন তন্ত্ৰৰ নাম লিখা।

(i) _____'s law scales sensation.
_____ৰ নীতিয়ে সংবেদনৰ মাপন কৰে।

(j) Maximum span of attention at a given time is for a duration of _____.
মনোযোগ বিস্তাৰতাৰ সৰ্বাধিক সময় হৈছে _____ ।

2. Answer the following questions in short : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Name any two independent variables.
যি কোনো দুটা স্বাধীন চলকৰ নাম লিখা।

(b) What is vision?
দৃষ্টিশক্তি মানে কি?

(c) Name any two parts of the ear.
কাণৰ যি কোনো দুটা অংশৰ নাম লিখা।

(d) What is constant error?
ধ্ৰুৱক ক্ৰটি মানে কি?

(e) Name any two illusions.
যি কোনো দুটা ভ্ৰমৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20
তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Weber's law
ৱেবাৰৰ নীতি

(b) Variable and its types
চলক আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰ

(c) Color constancy
ৰঙৰ ধ্ৰুৱকতা

(d) Absolute threshold
প্ৰকৃত সীমা

(e) Attention span
মনোযোগৰ বিস্তাৰতা

(f) Experimental psychology
অভীক্ষণ মনোবিজ্ঞান

4. Answer any *four* of the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is an experiment? Discuss the characteristics of an experimental method with examples. 4+6=10

অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষণ পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

(b) Discuss in detail any two basic concepts of psychophysical methods. 5+5=10

মনোদৈহিক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা ধাৰণাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(c) What is auditory perception? Explain any one theory of hearing in detail. 4+6=10

শ্ৰৱণ সংবোধন মানে কি? শ্ৰৱণতাৰ যি কোনো এটা তত্ত্বৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(d) What is a form? Discuss the laws of form perception in detail. 2+8=10

আকাৰ মানে কি? আকৰ সংবোধনৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What determines attention? Explain the concept of human attention in detail. 5+5=10

মনোযোগ কিহে নিৰ্ধাৰণ কৰে? মানৱ মনোযোগৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(f) Discuss the structure and functions of an eye with the help of a diagram. 5+5=10

মানৱ চকুৰ গঠন আৰু কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে চিত্ৰৰ সহায়ত আলোচনা কৰা।

★★★